

**Рабочая программа**

**«География»**

**базовый уровень, 9 класс**

**(ФГОС ООО)**

**/ на основе Примерной**

**Программы основного общего образования по географии 5-9 классы,**

**УМК под ред. В.П. Дронов, В.Я. Ром/**

Составитель:

Равская Л.П.

учитель географии

МАОУ СОШ №24

**Калининград 2021**

**Планируемые результаты**

**Личностными результатами**обучения географии в основнойшколе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

*Важнейшие личностные результаты обучения географии:*

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
* формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни        и        здоровью        людей, правил        поведения        на        транспорте и на дорогах;
* формирование экологического сознания на основе знаний о ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты**включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

*Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:*

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной за дачи, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции).

**Предметными результатами**освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

* формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества, своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды рационального природопользования;
* формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления;
* для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
* формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
* овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
* овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
* овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
* формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
* овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
* овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
* овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
* формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техно генных катастроф;
* формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного по ведения в окружающей среде.

**Содержание учебного предмета**

**Политико-государственное устройство Российской Федерации.  
Географическое положение России**

Российская Федерация. Государственная территория России. Географическое положение и границы России.

**Население Российской Федерации**

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения.

**Экономика Российской Федерации**

Экономические системы в историческом развитии России. Традиционная и командная системы. Командная экономическая система в СССР. Рыночная и смешанная экономика. Социально-экономические реформы в России. Структурные особенности экономики России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

**Важнейшие межотраслевые комплексы России и их  
география**

Научный комплекс

**Машиностроительный комплекс**

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения

География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК)

**Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)**

Роль, значение и проблемы ТЭК. Топливная промышленность Электроэнергетика

**Комплексы, производящие конструкционные материалы  
и химические вещества**

Состав и значение комплексов. Металлургический комплекс. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения химических предприятий. Лесная промышленность

**Агропромышленный комплекс (АПК)**

Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. Пищевая и легкая промышленность

**Инфраструктурный комплекс**

Состав комплекса. Роль транспорта. Сухопутный транспорт. Водный и другие виды транспорта

Связь. Сфера обслуживания

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА**

**Общественная география крупных регионов России. Территориальная организация и районирование России**

Экономическое районирование. Районирование России.

**Западный макрорегион - Европейская Россия**

Общая характеристика.

**Центральная Россия**

Состав, историческое изменение географического положения. Природные условия и ресурсы.

Население и трудовые ресурсы. Экономика и ее территориальная структура. Узловые районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Узловые районы Центральной России

**Северо-Западная Россия**

Северо-Западная Россия и Санкт-Петербургский узловой район

**Европейский Север**

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство

**Европейский Юг - Северный Кавказ**

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство

**Поволжье**

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство

**Урал**

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство

**Восточный макрорегион - азиатская Россия**

Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона.

Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

**Калининградская область**

Население и хозяйство Калининградской области. ЭГП, природные условия и ресурсы. Отрасли специализации. Промышленные узлы. Экологические проблемы, перспективы развития.

**Тематическое планирование**

**уроков по географии для 9 а,б,в,к1,к2 класса (базовый уровень)**

**Учебник, автор, издательство, год: Дронов, В. П., Ром, В. Я. География России. Население и хозяйство. - М.: Дрофа, 2019**

**Рассчитано на \_68\_ часов ( \_2\_ в неделю), в т.ч. ВПМ «Население и хозяйство Калининградской области» 21 ч.**

**Практических работ – 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела программы, тема, тема урока** | **Кол-во часов на раздел, тему** |
|
|
| **1**  **1.1**  **1.2**  **1.3**  **1.4**  **1.5**  **2**  **2.1**  **2.2**  **2.3**  **2.4**  **2.5**  **2.6**  **2.7**  **2.8**  **3**  **3.1**  **3.2**  **4**  **4.1**  **4.2**  **4.3**  **4.4**  **4.5**  **4.6**  **4.7**  **4.8**  **4.9**  **4.10**  **4.11**  **4.12**  **4.13**  **4.14**  **4.15**  **4.16**  **4.17**  **4.18**  **4.19**  **4.20**  **4.21**  **4.22**  **4.23**  **4.24**  **4.25**  **4.26**  **4.27**  **5**  **5.1**  **5.2**  **5.3**  **5.4**  **5.5**  **5.6**  **5.7**  **5.8**  **5.9**  **5.10**  **5.11**  **5.12**  **5.13**  **5.14**  **5.15**  **5.16**  **5.17**  **5.18**  **5.19**  **5.20**  **5.21**  **5.22**  **5.23**  **5.24**  **5.25**  **6.1** | Введение. Место России в мире.  1. Место России в мире. ВПМ № 1 Калининградская область на карте мира.  2. Политико-административное устройство России. П. р №1 «Обозначение на к/к субъектов РФ»  3. Географическое положение и границы России. ВПМ № 2. Российский эксклав на Балтике. Геополитическое положение Калининградской области. 4. ЭГП и транспортно-географическое положение.  5. Государственная территория России.  **Население Российской Федерации**  6. Исторические особенности заселения и освоения России  7. Численность населения и естественный прирост. ВПМ №3 Много нас или мало? Население  8. Калининградской области. 9. Национальный состав населения России. ВПМ №4 Какие мы? Национальный состав населения Калининградской области.  10. Миграции населения  11. Городское и сельское население. П.р № 2 Определение по картам и статистическим материалам закономерностей в размещении населения и их объяснение.  12. Размещение населения. ВПМ № 5 Размещение населения Калининградской области. Приморские города и города-курорты. П.р. № 3 Определение соотношения городского и сельского населения, естественного прироста населения Калининградской области  13. Обобщение знаний по теме «Административно-территориальное устройство и география населения России»  **Географические особенности экономики России.**  14. География основных типов экономики на территории России. Структура экономики России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики России  15. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.  **Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.**  16. Научный комплекс. ВПМ№ 6 Предприятия научного комплекса Калининградской области.  17. Машиностроительный комплекс. Роль, значение и проблемы развития машиностроения.  18. Факторы размещения отраслей машиностроения.  19. География машиностроения. ВПМ №7 Машиностроительные предприятия Калининградской области. 20. Определение по картам размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения  П.р. № 4 Определение по картам размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения  21.Топливно-энергетический комплекс России. Роль, значение и проблемы ТЭКа. ВПМ №8 Топливная промышленность Калининградской области». 22. Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность.  23.Угольная промышленность.  П.р. №5 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов»  24.Электроэнергетика. ВПМ №9 Энергетическая независимость Калининградской области. 25.Комлексы, производящие конструкционные материалы. Состав и значение комплексов.  26. Металлургический комплекс.  27.Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.  П. р. №6 «Составление характеристики одной из металлургических баз»  28.Цветная металлургия.  29. П.р.№7 « Определение по картам факторов размещения металлургии меди и алюминия»  30.Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. ВПМ № 10 Формирование химического комплекса Калининградской области.  31.Факторы размещения химических предприятий. П.р.№8 «Составление характеристики химической базы».  32.Лесная промышленность. ВПМ №11 Целлюлозно-бумажное производство Калининградской области. 33.АПК. Состав и значение. ВПМ № 12 АПК Калининградской области.  34.Земледелие.  35.Животноводство. ВПМ №13 Зональная специализация с/х Калининградской области.  П.р.№9 «Определение основных районов выращивания зерновых культур и животноводства».  36.Пищевая и легкая промышленность. ВПМ № 14 Предприятия легкой и пищевой промышленности Калининградской области.  37.Инфраструктурный комплекс России. Состав и значение.  38.Транспорт. Роль транспорта. ВПМ № 15 Транспортная система Калининградской области.  39.Железнодорожный и автомобильный транспорт  40.Водный и другие виды транспорта.  41.Связь, сфера обслуживания. ВПМ № 16 Инфраструктурный комплекс Калининградской области. ВПМ. № 17 Перспективы развития туризма в Калининградской области.  42.Обобщение знаний по теме Важнейшие межотраслевые комплексы России.  **Районирование России. Общественная география крупных регионов.**  43.Районирование России.  44.Географические районы и географическое разделение труда. ВПМ № 18 Отрасли специализации хозяйства Калининградской области.  **Западный макрорегион - Европейская часть России.**  45.Общая характеристика.  **Центральная Россия и Европейский северо-запад.**  46.Центральная Россия. Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.  47.Население и главные черты хозяйства.  48.Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.  49.Географические особенности областей Центрального района.  50.Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.  51.Северо-Западный район: ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения. П.р. № 10 Оценка ЭГП Северо-Западного района  52.Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.  53.Население и хозяйство.  54.Европейский Юг - Северный Кавказ: особенности географического положения, природные условия и ресурсы, население.  55.Хозяйство.  56.Поволжье, ЭГП, природные условия и ресурсы .Население.  57.Хозяйство.  58.Урал. ЭГП, природные условия и ресурсы. Население.  59.Хозяйство. Экологические проблемы. П.р №11 «Сравнительная характеристика хозяйства Поволжского и Уральского экономических районов».  **Восточный макрорегион- Азиатская Россия.**  60.Общая характеристика. Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток: особенности развития  61.Западная Сибирь  62.Восточная Сибирь.  63.Дальний Восток.  64.Обобщение знаний по теме «Характеристика географических районов России.  **Калининградская область.**  65.Особенности ЭГП территории. Природные условия и ресурсы и особенности их освоения. ВПМ № 19  П. р №12 «Определение ЭГП и политико-географического положения Калининградской области».  66.Природные условия и ресурсы.  П. р №13 « Хозяйственная оценка природных ресурсов Калининградской области и условий их освоения».  67.Население, особенности хозяйства. ВПМ № 20 П/р №14 «Характеристика одной из отраслей хозяйства».  Города, внешнеэкономические связи региона. Проблемы и перспективы развития. ВПМ №21  П. р. №15 «Составление картосхемы внешних экономических связей Калининградской области».  68.Повторение по курсу География России. Население и хозяйство. | **5**  **8**  **2**  **27**  **25**  **1** |