

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
за 2016-2017 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школы № 24

г. Калининград, ул. Пионерская, д. 9.

---

(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I</b>	<b>Общие сведения об образовательном учреждении.</b>	<b>3-6</b>
<b>II</b>	<b>Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.</b>	<b>6</b>
<b>III</b>	<b>Условия организации образовательного процесса</b>	<b>6-13</b>
<b>IV</b>	<b>Организация воспитательной работы</b>	<b>13-15</b>
<b>V</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	<b>15-28</b>
<b>VI</b>	<b>Содержание образовательного процесса</b>	<b>28-35</b>
<b>VII</b>	<b>Качество подготовки выпускников</b>	<b>35-41</b>

## **I. Общие сведения об организации**

### **1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом:**

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 24

### **1.2. Юридический, фактический адреса:**

236016, г. Калининград, ул. Пионерская, д. 9

236016, г. Калининград, ул. Пионерская, д. 9

### **1.3. Телефон, факс, e-mail**

Тел, (факс) 611-322; e-mail: maouschool24@eduklgd.ru

### **1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.**

Утверждён приказом комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от «09» 07. 2014г. № ПД-КПО-943;

### **1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.**

городской округ «Город Калининград», постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 23.09.2011 г. № 1592;

### **1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации:**

муниципальное автономное учреждение, общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

### **1.7. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):**

39 № 001547051, 04 июня 2013 г. 3906053913/390601001

### **1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):**

39 № 001547051; 04 июня 2013 года; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области; 1023901006634.

### **1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).**

№ 39-АБ 292400 от 14.02.2014 г.;

### **1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):**

39-АБ 216201; 29 июля 2013 года; Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области.

### **1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.**

Серия 39 Л01 № 0000476;

Регистрационный № ОО-1635 «16» июля 2015г.;

Срок действия «бессрочно»;

Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области

**на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования**

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	начальное общее образование
2.	основное общее образование
3.	среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	дополнительное образование детей и взрослых

**1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.**

Серия: 39А01 № 0000106;

Регистрационный № 1237 от «14» мая 2014 г.;

Действительно по «14» мая 2026 г.;

Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

**II. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**

**1. Укомплектованность штатов:**

всего численность работников	105
всего численность педагогических работников	80
из них штатных	77
совместителей	3
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	96,2%
всего психологов	1
из них штатных	1
совместителей	-
всего логопедов	1

из них штатных	1
совместителей	

## 2. Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные награды		%
лица, имеющие почётное звание	1	1,3%
лица, имеющие учёную степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	-	%
лица, имеющие учёную степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-	%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5	11,3%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	11	15,8%
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	6	12,5%
лица, имеющие высшее профессиональное образование	63	97,7%
лица, имеющие среднее профессиональное образование	4	5,4%
лица, прошедшие профессиональную переподготовку		%

## 3. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):

прошли повышение квалификации по ФГОС	25
прошли плановое повышение квалификации	51
имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	43
не прошли повышение квалификации по ФГОС	28
не прошли плановое повышение квалификации	0
не имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	10

## III. Условия организации образовательного процесса

1. Документы, подтверждающие право на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой (проанализировать документы).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 39

№001547051, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №1 по

Калининградской области 04 июня 2013 г.;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное

Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №1 по Калининградской области

21 октября 2011 г.;

Свидетельство о государственной регистрации права (на землю) серии 39-АБ 216201, дата выдачи 29.07.2013 г.;

Свидетельство о государственной регистрации права (на здание МАОУ СОШ № 24) серии 39 – АБ292400, дата выдачи 14.02.2014

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь 5080 кв.м. учебная площадь 1927,8 кв.м.

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Столовая с пищеблоком	200,1 кв.м.
2.	Спортивный зал - раздевалки - душевые	268,0 кв.м. 21,0 кв.м. 5,4 кв.м.
3.	Тренажерный класс	51,0 кв.м.
4.	Актовый зал	226,9 кв.м.
5.	Библиотека	64,3 кв.м.
6.	Медицинский кабинет 1-й прививочный 2-й для приема детей	31,0 кв.м. 14,5 кв.м. 16,6 кв.м.
7.	Санузлы	91,4
8.	Сарай	76,5

3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Здание школы – 5080,0
2.	Учебные помещения - 38 кабинет. 1927,8
3.	Административные – 187,31

4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

#### Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	Технические средства обучения: мультимедийный проектор,	физики		

	компьютер; экран			
2.	Технические средства оборудования: мультимедийный проектор, компьютер, экран справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»; устройство для дистанционного обучения; экранно-звуковые пособия библиотечные фонд (книгопечатная продукция) печатные пособия по предмету химия демонстрационное оборудование по предмету химия специализированные приборы и аппараты по предмету химия коллекции по предмету химические реактивы	химии		Наборы оборудования для проведения лабораторных и практических работ, демонстрации опытов. Набор реактивов для практических и лабораторных работ, проведения опытов.
3.	Технические средства обучения: Мультимедийный проектор, компьютер, Экран. Экранно-звуковые пособия, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, модели натуральные объекты; микроскопы «ШМ1» цифровые микроскопы печатные пособия по предмету биология, набор моделей по	биологии		Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование реактивы и материалы, натуральные объекты, системы средств измерения

	предмету комплект муляжей			
4.	Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска экран, ноутбуки	информати ки		

### Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

#### 1. Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1.	Компьютер	48	100
2.	Проекционная система	24	100
3.	Интерактивная доска	5	100
4.	Экран	20	100
5.	Принтер	11	100
6.	DVD	8	100
7.	Телевизор	10	100
8.	Видеомагнитофон	8	100
9.	Сканер	1	100
10.	Факс	3	100
11.	МФУ	9	100
12.	Электронный тир	1	100
13.	Ноутбук	22	100
14.	Копировальный аппарат	2	100
15.	Цифровой микроскоп	15	100
16.	Система голосования	2	100

2. Книжный фонд (кол-во) - 16670 экз., в том числе учебники - 13443 экз., методическая литература (кол-во, шт./ 1 чел.) - 819 экз. Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет - 81 экз. методической литературы, процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%.



## Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Где установлен/используется
модем		
сканер		
факс-модем		
факс	3	приёмная, кабинеты ЗУВР
принтер	1	библиотека
плоттер		
проекционная система	1	библиотека
телевизор	1	библиотека
видеомагнитофон видеокамера		
другие средства ТСО: копир	1	библиотека

## 3. Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Применение
Литературное чтение 3 класс (диск)	на уроке
Русский язык 3 класс (диск)	на уроке
Математика. 3 класс (диск)	на уроке
Окружающий мир 3 класс (диск)	на уроке
Химия. 8 класс (диск)	на уроке
Химия. 9 класс (диск)	на уроке
Химия. 10 класс (диск)	на уроке
Химия. 11 класс (диск)	на уроке
Физика 10 класс (диск)	на уроке
Физика 11 класс (диск)	на уроке
Биология 6 класс (диск)	на уроке
Биология 10 – 11 классы (диск)	на уроке
Основы религиозных культур и светской этики (диск)	на уроке
Основы православной культуры (диск)	на уроке
Основы мировых религиозных культур (диск)	на уроке
Основы буддийской культуры (диск)	на уроке
Основы исламской культуры (диск)	на уроке
Основы иудейской культуры (диск)	на уроке
История Западной России. Интерактивная тетрадь 6-7 класс (диск)	на уроке
История Западной России. Интерактивная тетрадь 8-9 класс (диск)	на уроке
История Западной России. Интерактивная тетрадь	на уроке

10-11 класс (диск)	
Биология. 6,7,8,9,10,11 классы (компакт-диск)	Современный открытый урок
География. 6 класс. 7 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок
География. 8 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок
География. 9 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок
География. 10 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок
Иностранные языки. 9, 10, 11 классы Литература. 9, 10, 11 классы (компакт-диск)	Современный открытый урок
Информатика. 6 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок
Информатика. 7 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок
Информатика. 8 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок
Информатика. 9 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок
Информатика. 10 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок
Информатика. 11 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок
История. 5 класс, 6 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок
История. 7 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок
История. 8 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок
История. 9 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок
История. 10 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок
История. 10, 11 классы (компакт-диск)	Современный открытый урок
История. 11 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок
Математика. 5, 6 классы (компакт-диск)	Современный открытый урок
Математика. 7 класс, 11 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок
Математика. 7, 8 классы (компакт-диск)	Современный открытый урок

Математика. 8, 9 классы (компакт-диск)	Современный открытый урок
Математика. 9, 10 классы (компакт-диск)	Современный открытый урок
Математика. 10, 11 классы (компакт-диск)	Современный открытый урок
Обществознание. 9 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок
Обществознание. 10 класс (компакт-диск)	Современный открытый урок

### 5. Информатизация образовательной организации

Доля (в %) обучающихся, обеспеченных учебниками	86%
Количество информационно-справочной литературы	649
Количество наименований подписных изданий.	20
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	Есть. Библиотека, кабинет №25, 27.
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Есть безопасный доступ к <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	MS Windows XP, Vista, 7, 8. MS Office 2003, 2007, 2010, 2013.
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Контентная фильтрация осуществляется провайдером «Тис-Диалог»
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя.	0

### 6. Финансовое обеспечение:

1. Положение о системе платы и стимулирования труда работников МАОУ СОШ № 24 разработано и утверждено 29.04.2013 года в соответствии с требованиями ст. ст. 29, 41 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда МАОУ СОШ № 24

№	Наименование раздела	I уровень да/нет	II уровень да/нет	III уровень да/нет
1.	Наличие оплаты за деятельность в условиях введения ФГОС	да	да	да
2.	Детализация доплат за ФГОС	да	да	да
3.	В базовую часть оплаты труда учителей, реализующих ФГОС, введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности	да	да	да
4.	В показателях для распределения стимулирующей части ФОТ школы учтена возможность стимулирования педагогов за внеучебные достижения обучающихся	да	да	да
5.	Стимулирование разнообразия форм организации учебного процесса, расширения функционала в связи с введением ФГОС	да	да	да

3. Положение об оказании платных услуг (проанализировать соответствие требованиям законодательства, указать реквизиты) разработано и утверждено 30.08.2013 года в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 года № 706 и Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Доля педагогических работников, у которых стимулирующая часть Фонда оплаты труда ориентирована на результативность их деятельности	100%
Доля педагогических работников, у которых в базовую часть Фонда оплаты труда включены все виды их деятельности	100%
Доля привлеченных внебюджетных денежных средств	100%

#### 7. Организационное обеспечение:

1. Устав МАОУ СОШ № 24 утверждён комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 09.07.2014 года № ПД-Кпо-943, зарегистрирован 10.09.2014 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области.
2. Правила внутреннего распорядка МАОУ СОШ № 24 в качестве приложения к коллективному договору приняты общим собранием трудового коллектива

протокол № 2 от 29.04.2013 года, зарегистрированного Министерством социальной политики Калининградской области № 02.39.01 от 20.05.2013 года.

3. Договор МАОУ СОШ № 24 с родителями (законными представителями) обучающихся оформляется при зачислении вновь прибывших детей.

4. Положение о деятельности в МАОУ СОШ № 24 общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) общественных организаций в школе нет.

5. Положения о формах самоуправления МАОУ СОШ № 24

Положение об ученическом самоуправлении утверждено приказом директора № 303 от 25.11.2013 года. Форма ученического самоуправления – Ученический совет.

Положение об общешкольном родительском совете. Утверждено приказом директора № 303 от 25.11.2013 года.

6. Договор о сотрудничестве МАОУ СОШ № 24 и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности

7. Типовой договор № 14\1 от 02.09.13г. на оказание услуг по музейно-экскурсионному обслуживанию с художественной галереей;

8. Договор о совместной деятельности от 09.09.2013г. с Калининградской централизованной библиотечной системой;

9. Договор о сотрудничестве ВМА от 02.09.2013г.

10. Договор о сотрудничестве от 13.11.2013г. № 4481-р-КМИ с ДЮСШОР №10 по волейболу.

11. Договор о сотрудничестве от 10.02.2011г. № 70-265/р-МОУДОД ДЮСШ №13 по кикбоксингу.

12. Договор о сотрудничестве МАОУ ДОД ДЮЦ «На Молодежной» от 01.09.2012г.

14. Приказ об утверждении плана-графика реализации ФГОС в МАОУ СОШ № 24:  
Приказ директора МОУ СОШ № 24 от 08.11.2010 года № 298/1

#### IV. Организация воспитательной работы

1. Нормативная база, регламентирующая воспитательную деятельность

Устав МАО СОШ № 24; программа воспитания «Школа жизни» на 2012-2017 годы;

Положения:

Положение об ученическом самоуправлении;

Положение о классном родительском собрании;

Положение об общешкольном родительском совете;

Положение об общешкольном родительском собрании;

Положение о дежурном классе;

Положение о Совете по профилактике в МАОУ СОШ № 24;

Положение о постановке на внутришкольный учет;

Положение об организации внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования;

Положение о дневниках, обучающихся;

Правила поведения обучающихся;

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МАО СОШ № 24;

Положение о дополнительном образовании обучающихся в МАОУ СОШ № 24;

Положение о порядке учёта посещаемости учебных занятий;

2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (% обеспеченности кадрами по воспитательной работе и их квалификация)

Сухачев А.И., заместитель директора по ВР, высшая квалификационная категория; Чечетова Н.П., социальный педагог; Федерякина А.Л., педагог-психолог, высшая квалификационная категория; классные руководители; педагоги дополнительного образования. обеспеченность кадрами – 100%

3 Планирующая документация (проанализировать)

Программа воспитания, план воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классов, планы проведения месячников, декад, недель, взаимодействия с КДН, ОДН, учреждениями культуры.

4. Анализирующая документация (проанализировать)

Анализ воспитательной работы классных коллективов школы за полугодие, за учебный год, аналитические справки по итогам проверки дневников, внешнего вида, кружков и спортивных секций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий.

5. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса

Проведение совещаний при заместителе директора; заседание МО классных руководителей; проведение педагогических советов по воспитательной работе.

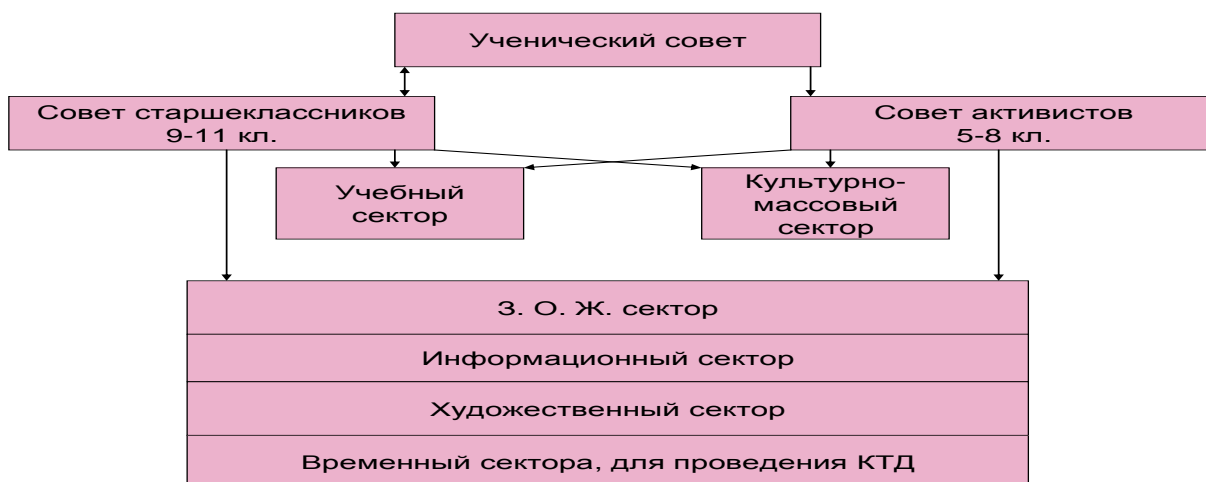
6. Кружковая работа (% охвата). Проанализировать состояние

Вокально - эстрадный ансамбль «Веселые нотки», танцевальный ансамбль «Радость», ИЗОстудия «Палитра», «Экология здоровья», Хор кадет «Песня в военной шинели», Танцевальный ансамбль «Радость», Основы православной культуры, «Юный эколог», «Будущие Эйнштейны», «Эрудит», Интерклуб, «Литературная гостиная». Спортивные секции – волейбол, баскетбол, рукопашный бой, легкая атлетика, группа «ОФП», школа мяча. Всего дополнительным образованием в МАОУ СОШ № 24 охвачено на I ступени – 100% обучающихся, на II – III ступенях 88,3 %

7. Ученическое самоуправление (структура, документация, анализ и др.). Проанализировать состояние работы

Ученический совет, годовой план работы ученического совета, протоколы заседаний, справки по проведению мероприятий. Структура ученического совета:

## Ученический совет



характеристики учебно-воспитательного процесса	фактическое значение		
	I уровень обучения	II уровень обучения	III уровень обучения
орган самоуправления обучающихся	Нет	Да Ученический совет	
	- Вокально-эстрадный ансамбль «Веселые нотки»	Вокально- эстрадный ансамбль «Веселые нотки» - Хор кадет «Песня в военной шинели».	
	- Танцевальный ансамбль «Радость».		
	- ИЗО студия «Палитра»	- Основы православной культуры.	
	- «Экология здоровья»	- «Юный эколог».	
		Предметные – - «Будущие Эйнштейны» - «Эрудит» - Интерклуб - «Литературная гостиная»	

	- Школа мяча	- Волейбол, - Баскетбол, - Рукопашный бой, - легкая атлетика, - группа «ОФП».
внутришкольная занятость обучающихся %	93,9%	88,3%
внешкольная занятость обучающихся %	9,3%	9,5%

8. Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности  
Актовый зал оснащён ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном, комплектом звуковой и акустической системой и синтезатором, фортепиано; спортивный и тренажерный залы, библиотека, кабинеты ИКТ с доступом в интернет, кабинет музыки, оснащён музыкальными инструментами и музыкальным центром.

9. Работа с обучающимися, требующими педагогической коррекции  
Программа работы с детьми асоциального поведения (2013-2016)

Сведения о правонарушениях, обучающихся за последние три года

год	количество обучающихся	вид правонарушения	решение по поводу правонарушения
2013-2014	4	Правонарушения до достижения возраста административной ответственности по ст. 20.22 КоАП РФ, совершение общественно опасного деяния до достижения возраста уголовной ответственности	Постановка на учёт в КДН и ЗП, ПДН ОП №1, ВШУ
2014-2015	4	Уклонение от учёбы, бродяжничество	Постановка на учёт в КДН и ЗП, ПДН ОП №1, ВШУ
2015-2016	3	Уклонение от учёбы, бродяжничество	Постановка на учёт в КДН и ЗП, ПДН ОП № 1, ВШУ
2016-2017	3	Уклонение от учебы	Постановка на учёт в КДН и ЗП,



			ПДН ОП № 1, ВШУ
--	--	--	--------------------

Сведения об обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте

год	количество обучающихся	уровень	занятость внеклассной деятельностью
2013-2014	4	II	Все учащиеся посещали кружки или спортивные секции
2014-2015	4	II	Все учащиеся посещали кружки или спортивные секции
2015-2016	3	II	Все учащиеся посещали кружки или спортивные секции
2016-2017	3	II	Все учащиеся посещали кружки или спортивные секции

10. Работа с родителями (формы, периодичность и др.)

Собрание родителей в классных коллективах (раз в четверть и по мере необходимости), общешкольные собрания (раз в четверть по параллелям), индивидуальные встречи с учителями-предметниками (раз в четверть и по мере необходимости), родительская Конференция (один раз в год), педагогический лекторий (не реже 2-х раз в год), День открытых дверей (один раз в год), посещение семей (по мере необходимости), Родительский клуб (4 встречи в год).

V. Организация образовательного процесса

Научно-методическое обеспечение:

1. Нормативные документы, регламентирующие научно-методическую работу в МАОУ СОШ № 24: Положение о научно-методическом совете; Положение о кафедре; Положение о наставничестве; Положение о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»; Положение о профессиональном конкурсе для молодых специалистов «Педагогический дебют»; Положение о школе молодого специалиста; Положение о проведении предметной недели.

2. Научно-методическая тема МАОУ СОШ № 24: «Внедрение, эффективная реализация и освоение Федерального государственного образовательного стандарта через разнообразие организационных форм и с учетом индивидуального развития обучающихся».

Задачи:

1. Способствовать поэтапному эффективному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и

созданию условий для успешного перехода на стандарты второго поколения в ООО.

2. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
3. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
4. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, образовательных запросов родителей, обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.

3. Цель научно-методической работы: повышение уровня профессионального мастерства педагогов путём включения их в инновационные процессы, оказание адресной методической помощи и развитие мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования.

4. Организация планирования научно-методической работы (соответствие планирования поставленной задачи, преемственность в отборе видов деятельности, взаимосвязь планирования на всех уровнях). В организации планирования научно-методической работы школы используется следующая схема: планирование – организация – мотивация – координация – контроль. Это достигается благодаря тому, что:

- на педагогическом совете определяются стратегия и тактика развития школы;
- на заседаниях НМС происходит конкретизация путей инновационного развития, этапов внедрения;
- на заседаниях кафедр реализуется принимаемое решение на практике, о чем потом сообщается на заседании НМС или педсовете.

Есть обратная связь:

- предметные кафедры могут самостоятельно принимать решения и выходить с предложением на НМС;
- Научно-методический совет анализирует данное предложение и ставит перед администрацией школы поднятую проблему;
- администрация выносит его на педагогический совет.

При планировании работы педагогического коллектива школы на учебный год учитываются все звенья научно-методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

5. Направления работы научно-методической службы

- Участие в международных, областных и городских методических мероприятиях,
- Работа над единой методической темой,
- Организация и проведение тематических педсоветов, педагогических чтений
- Самообразование учителей. Методические недели. Единый методический день,
- Обобщение опыта работы предметных М/К, организация творческих отчетов, создание проектов,
- Опытнo-экспериментальная работа. Деятельность тьютеров. Организация базовых площадок по темам «Обеспечение преемственности дошкольного и

начального общего образования с использованием УМК «Предшкола нового поколения» и «Перспективная начальная школа» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»,

- Разработка модели и алгоритма по переходу на стандарты второго поколения ОО,
- Работа над повышением качества образования по учебным предметам,
- Публикация статей, уроков, сценариев,
- Проведение открытых уроков различного уровня,
- Работа с молодыми специалистами. Наставничество,
- Работа с одаренными детьми,
- Организация, проведение и участие творческих профессиональных конкурсах конкурсов,
- Здоровьесбережение.



#### 7. Распределение функциональных обязанностей между всеми уровнями научно-методической службы МАОУ СОШ № 24.

Ежегодные приказы «Об организации методической работы школы, о назначении заведующих предметных кафедр». НМС разрабатывает образовательные программы, систему и порядок осуществления текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся школы, целевые программы, определяет приоритетные направления научно-методической и инновационной работы.

Предметная кафедра осуществляет руководство учебно-воспитательной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам; направлена на совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов; организует взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию.

Творческая группа учителей занимается опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической, проектно-исследовательской деятельностью, создает базовые экспериментальные площадки.

#### 8. Организация системы повышения квалификации педагогических кадров.

В школе созданы условия для непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации, которая организуется в следующих формах:

- Коллективные (деятельность МК, тематические педсоветы, семинары – практикумы, методические предметные и школьные недели, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
- Индивидуальные (самообразование, наставничество, методические консультации).

Например, система педсоветов и научно-практических конференций:

Педсовет «Формирование информационно-коммуникативной компетентности учителя через анализ педагогической деятельности», педсовет «Использование дифференцированного подхода в гендерном образовании и воспитании кадетских классов»

Школьная методическая неделя «Учитель - вдохновение, признание и предназначение».

Педсовет «Ведение ФГОС начального общего образования, первый опыт, проблемы и перспективы», педсовет «Системно-деятельностный подход в воспитании, поддержки ребенка и процесса его развития», педсовет «Формирование информационно-коммуникативных умений при освоении предметного материала через разнообразие организационных форм»

Школьная методическая неделя «Школа будущего»

Школьный профессиональный конкурс «Учитель года» (1-е место – Гончарова Е.В., учитель начальных классов)

Городской конкурс «Учитель года – 2014» (Кочурова А.Е., учитель начальных классов, финалист муниципального этапа, победитель в номинации «Педагогический энтузиазм»)

Педсовет «Особенности организации и инклюзивного образования детей, имеющие особые физические и психические способности в условиях ФГОС», педсовет "Рациональная организация урока – важнейший фактор оптимизации учебной деятельности", педсовет "Новые технологии воспитательного процесса в рамках внедрения ФГОС"

Результат конкурса следующий:

Внутри предметных М/К ведётся работа над индивидуальными методическими темами по самообразованию, создаются временные творческие микрогруппы по интересам, темам, методическим технологиям.

- вне МАОУ СОШ № 24

На каждый учебный год составляется план график повышения квалификации с учетом обязательного повышения квалификации каждым педагогом не реже одного раза в 5 лет. Педагоги, срок повышения квалификации у которых истекает направляются приказом по школе на курсы, продолжительностью не менее 72 часов в учреждения повышения квалификации, имеющих лицензию на данный вид деятельности:

- ГАОУ КО дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов» Институт развития образования» (КОИРО);
- НОУ ДПО «Учебно-методический центр современного образования» (ИСО);
- ГБУ КО «Региональный центр образования»;
- МАУ «Методический центр» комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»;
- БФУ им И.Канта (Международная методическая школа для преподавателей английского языка) и других категорий педагогов;
- Калининградский учебно-производственный центр (проверка знаний требований охраны труда).

Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень посещая и активно участвуя в городских, областных семинарах, городскую школу молодых специалистов, слушают лекции с помощью интернет вебинаров, онлайн конференции и т.д.

#### 9. Организация выявления и обобщения передового опыта.

В школе используется следующая методика обобщения и распространения ППО:

Уровень	Формы	Методы	Результат
НМС	Аналитические отчеты о работе творческих групп и отдельных учителей	Анализ представленных документов, продуктов	Продукты, документы выкладываются на школьный сайт или сервер для использования учителями
	Конкурсы	Конкурсы, проекты кафедр, учителей	разработки проектов, аналитические отчеты, творческие презентации своей педагогической деятельности
	Школьная методическая неделя	Творческие презентации, мастер-классы, открытые уроки, обмен опытом	Разработки уроков, внеклассных мероприятий, продукты инновационных наработок
	Научно-практическая конференция	Выступления на М/К, собеседование по самообразованию; анализ представленных материалов	Обмен опытом, приемами, методами, совершенствование технологий преподавания
Кафедры	Материалы кафедры	Анализ материалов,	Общая база данных.

	и портфолио личных достижений учителя. Открытые занятия. Работа над самообразованием	портфолио. Наблюдения. Отчеты по темам самообразования, собеседования, коррекция	Протоколы посещения занятий, уроков. Сбор методической копилки
Творческие (временные) группы	Отчеты на М/К, НМС	Собеседование, отчеты	Выступления на педсоветах, конференциях

-вне школы:

Презентация опыта на курсах повышения квалификации, деятельность в качестве тьютора в рамках базовой площадки, выступления на научно-практических конференциях и публикации статей в сборниках различного уровня, участие в профессиональных конкурсах:

Семинары: «Проектирование урока с использованием ИКТ» (городской семинар), «Организация дистанционного обучения в системе ДНЕВНИК. РУ» (городской семинар), «Инклюзивное образование (проблемы и перспективы)» (городской семинар), «Технология формирования и развития УУД: метапредметный курс «Азбука логического мышления» (городской семинар), «Внеурочная деятельность в новом ФГОС (основы конструирования)» (федеральный, автор П.В.Степанов (г. Москва)), «Мониторинг личностных результатов» (федеральный, автор П.В.Степанов (г. Москва)), «Технологии сотрудничества школы с родителями обучающихся» (федеральный, Центр психологического сопровождения образования «Точка Пси» г. Москва).

Городские Александро- Невские кадетские чтения.

10. Создание условий для профессионального развития учителей (самообразование, организационные формы обучения).

Педагоги школы имеют возможность заниматься самообразованием и повышать свою квалификации на различных курсах, проводимых на базе КОИРО. НОУ «ИСО», МАУ Методического центра г. Калининграда, а также за пределами Калининградского региона. Школа в достаточном количестве обеспечен научно-методической литературой, подписными изданиями. В некоторых учебных кабинетах оборудованы рабочие места учителей, имеется подключение к сети Интернет. Открыт доступ в компьютерный класс и школьную библиотеку с выходом в Интернет. Такие же условия созданы и в учительской. Предусмотрено стимулирование педагогов школы: за активное участие в работе кафедры, творческой группы, презентацию опыта своей работы, проведение открытых уроков, мастер-классов и т.д. В системе оплаты труда предусмотрены повышающие коэффициенты за систематическое повышение свое профессионального уровня. На сервере школы имеется общая методическая копилка. Основные направления самообразования учителей: профессиональное (предмет преподавания), психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей), психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.), методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения), информационно-компьютерные технологии, охрана здоровья. В рамках работы по самообразованию учителя должны: изучать и внедрять новые

педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом, периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики, систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни, повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры, аттестоваться на категории.

11. Система контроля за научно-методической работой и выбора оценочных параметров (дифференциация и индивидуализация, разнообразие форм и методов контроля, учёт психологических особенностей личности, сформированность информационных потоков, бланки отчётов).

Организация контроля за научно-методической работой школы является составляющей ВШК, т.к. внутришкольный контроль, аттестация педагогов, обобщение их передового опыта нельзя рассматривать отдельно от системы непрерывного профессионального образования – вне научно- методической работы в школы и вне системы повышения квалификации.

На сегодняшний прослеживается следующая система контроля:

№	Объект контроля	Содержание и цель контроля	Формы контроля	Кто проверяет
---	-----------------	----------------------------	----------------	---------------

№	Объект контроля	Содержание и цель контроля	Формы контроля	Кто проверяет
1	Педагогические работники	<p>1. Курсовая переподготовка Цель: формирование заявки на прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации.</p> <p>2. Анализ проведения творческих отчетов Цель: проанализировать уровень проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках отчетов, проверить соответствие заявленных и реализованных тем, повысить профессиональный уровень педагогических работников.</p> <p>3. Анализ проведения школьных семинаров Цель: проанализировать уровень проведения семинаров, подготовки теоретической и практической составляющей, повысить профессиональный уровень педагогических работников.</p> <p>4. Анализ работы с молодыми и вновь назначенными специалистами Цель: проанализировать результаты работы по оказанию методической помощи молодым, вновь назначенным педагогическим работникам</p>	<p>1. Собеседование с педагогическими работниками</p> <p>2. Посещение уроков, внеклассных мероприятий</p> <p>3. Посещение семинаров</p>	Администрация, руководители МК



№	Объект контроля	Содержание и цель контроля	Формы контроля	Кто проверяет
2	Учителя-предметники	<p>1. Планирование и организация работы с одарёнными детьми. Цель: подбор форм и методов организации деятельности с указанной категорией детей с целью достижения наивысших результатов</p> <p>2. Анализ проведения олимпиад Цель: проверить выполнение приказа и графика проведения школьного тура олимпиад, сформировать команды для участия в муниципальном и областном турах предметных олимпиад, подготовить уч-ся.</p> <p>3. Анализ проведения научно-практических конференций Цель: проанализировать уровень работы учителей с высокомотивированными учащимися, подготовить наградной материал по итогам всех туров олимпиад</p> <p>4. Анализ проведения предметных недель Цель: проанализировать уровень проведения внеклассных мероприятий открытых уроков в рамках предметных недель, проверить соответствие заявленных и реализованных тем, проанализировать охват обучающихся, повысить профессиональный уровень педагогов.</p>	<p>1. Собеседование с учителями предметникам и, руководителями МК.</p> <p>2. Анализ протоколов, документации</p> <p>3. Анализ документации, собеседование с руководителями МК</p> <p>4. Посещение мероприятий, открытых уроков</p>	Администрация, руководители МК

№	Объект контроля	Содержание и цель контроля	Формы контроля	Кто проверяет
3	Руководитель и МК	1.Содержание планов работы ШМО, оформления протоколов заседаний кафедр Цель: проверить соответствие содержания планов работы МК плану работы школы; проанализировать актуальность поставленных задач и соотнесения их с задачами школы 2.Анализ методической работы за год Цель: проанализировать результаты работы по реализации основной методической темы в рамках действующих целевых установок	Анализ планов, документации собеседование с руководителем МК	Администрация

12. Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями осуществляется на основе Положения о наставничестве, Положения о школе молодых специалистов и Плана работы с молодыми специалистами. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области предметной специализации и методики преподавания. Также предусматривается адаптация для вновь прибывших учителей, особенно для малоопытных, работа со школьным психологом. В рамках внутришкольного контроля осуществляется посещение уроков этих учителей, проверка рабочих программ, мониторинг знаний обучающихся. Методическую помощь оказывают наставники, руководители МК и заместители директора по УВР. В настоящее время в школе работают следующие молодые специалисты:

- Силаева Т.П., учитель английского языка, Лебедева Л.В., учитель русского языка и литературы, Бурлина А.И., учитель истории и обществознания, Николаева З.Ф., учитель математики, Косс Г.И., учитель ИЗО и черчения, Римша А.В., учитель начальных классов, Гладкова А.С., учитель начальных классов, Нефедьев М.А., учитель истории и обществознания, Белоцеркевич А.Ю., учитель немецкого языка.

Один раз в четверть с молодыми специалистами и вновь прибывшими малоопытными педагогами проводятся общешкольные занятия. В начале работы учителя анкетированы на предмет знания методик преподавания предмета, затруднений в работе. В конце учебного года или в рамках методических недель предметных кафедр каждый молодой или малоопытный специалист проводит открытый урок с последующим его анализом, корректировкой наставника и коллег. Намечаются этапы действия и работы на следующий учебный год.

13. Систематизированные базы данных («Профессиональный рост учителя», «Индивидуальное развитие ученика»)

Имеются следующие базы данных: «Одаренные дети», «Педагогическая база данных».

14. Показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем района, региона, России (открытые уроки, семинары и т.д.)

15.12.2014 г. Международный обучающий семинар-форум «Без границ. История в диалоге» (Польша – Германия - Россия (Калининградская область); 30.10.14 г. областной семинар «Формирование навыков самоконтроля и самооценки на уроках в начальной школе» Базовая площадка, КОИРО; 08.12.2014 г. областной семинар «Сложные вопросы подготовки выпускников к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку в 11 классе и государственной итоговой аттестации в 9 классе» (встреча с генеральным директором ООО «Издательство «Экзамен»», учитель Маркова Н.В.); 10.03.2015 г. семинар федерального уровня «Основные принципы концепции модернизации школьного географического образования и их реализация в учебниках географии Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ» в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения» (Равская Л.П., учитель географии); 15.12.15 г. Семинар для руководителей ООУ Калининградской области «Достижение современного качества образования через формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса»; 19.02.2014 г. семинарское занятие для учителей-математики в КОИРО «Групповая форма обучения как одна из форм организации коммуникативного пространства на уроке»; 23.02.2015 городской психолого-педагогический семинар «Особенности работы педагога и деятельности классного руководителя в классах кадетского корпуса» 2014/2015 г. Семинар-практикум «Формирование УУД младших школьников на предметных уроках» в рамках сетевого взаимодействия ОУ№ 24, 25, 38; 2014/2015 г. областной семинар-практикум «Основные направления внутришкольного контроля и механизмы их реализации в условиях ФГОС» под руководством ведущего специалиста Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования г. Москвы; 21.09.2015 Тихонова О.А. приняла участие в Олимпиаде учителей немецкого языка образовательных учреждений Калининградской области.

15. Статьи, доклады, выступления в печатных изданиях

Соколовой Е.П., учитель русского языка и литературы статья «Право на молчание или сумерки Богов», урок творчества «Учусь у волшебника» (5 кл.), урок «Сила мгновений» (импрессионизм Э.Золя в романе «Страницы любви» (10 кл.), статья «Технология моделирования учебной деятельности в логике развивающего обучения по системе Эльконина и Давыдова» (персональный сайт учителя) 2013/2014;

Усановой Н.С. Урока-викторины по технологии <http://festival.1september.ru/articles/611480/> (2014/2015 уч.год);

Бирюкова Т.А. Жизненные планы и смысложизненные ориентации старшеклассников и студентов // Сборник статей участников VIII региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области. – Волгоград, 2004. С. 5 – 7.; Бирюкова Т.А. Смысложизненные ориентации в юношеском возрасте: возможности диагностики и формирования // Творчество молодых – региону: итоги и перспективы. Материалы II Межрегион.научн.-практ.конф. Редкол.: О.И. Сгибнёва и др. – Волгоград, 2006. С. 111 – 113. Бирюкова Т.А. Устойчивость и изменчивость смысложизненных ориентаций // Современные проблемы смысла жизни и акме: Материалы VI – VII симпозиумов ПИ

РАО / Под ред. А.А. Бодалёва, В.Э. Чудновского, Н.Л. Карповой, Г.А. Вайзер. – Самара, 2002. С. 308 – 311.

Левченко Т.А. Конспект занятия по профориентации с учащимися начальной школы «Профессии моей семьи» // Материалы участников Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» Издательского дома «Первое сентября». – М., 2011. <http://festival.1september.ru/articles/595878/>; Левченко Т.А. Конспект занятия с элементами тренинга по профориентации обучающихся 9-ых классов «Что я знаю о себе?» // Материалы участников Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» Издательского дома «Первое сентября». – М., 2011. <http://festival.1september.ru/articles/598721/>;

Левченко Т.А. Конспект совместного занятия «Портрет моей семьи» в рамках программы «Школа подготовки к обучению» // Материалы участников Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» Издательского дома «Первое сентября». – М., 2009. <http://festival.1september.ru/articles/525438/>

Левченко Т.А. Ожидания и опасения от обучения в школе. Занятие родительского клуба в рамках программы «Школа подготовки к обучению» // Материалы Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» Издательского дома «Первое сентября». – М., 2008. <http://festival.1september.ru/authors/100-482-277/>;

Левченко Т.А. Программа предпрофильного курса для обучающихся 9-ых классов «Я в мире профессий» // Материалы Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» Издательского дома «Первое сентября». – М., 2008. <http://festival.1september.ru/articles/501281/>;

Левченко Т.А. Программа психолого-педагогического сопровождения детей 6-7 лет по адаптации к обучению в школе «Я познаю себя, других людей и всё вокруг» и родителей // Материалы участников Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» Издательского дома «Первое сентября». – М., 2011. <http://festival.1september.ru/articles/600572/>

16. Новые технологические модели и отдельные методики педагогической деятельности Педагогический коллектив школы использует в учебно-воспитательном процессе технологии: блочно-модульная, творческих мастерских, ТРКМ, ИКТ – технологии, интерактивные технологии обучения, проектно-исследовательские технологии, технологию проблемного обучения, технологии здоровьесбережения.

17. Полные УМК Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2014 № 26755).

а) начального образования (I уровень образования)

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Обучение грамоте	«Школа 2100»	Р.Н. Бунеев. Букварь. 1 кл. – М., «Баласс», 2011
Обучение грамоте	«Перспективная	Н.Г.Агаркова. Азбука. 1

	начальная школа»	кл. – М., «Академкнига», 2012
Русский язык	«Школа 2100»	Р.Н. Бунеев. Русский язык. 1,2,3 кл. – М., «Баласс», 2011
Русский язык	«Перспективная начальная школа»	Н.А. Чуракова. Русский язык. 1, 2 кл. – М., «Академкнига», 2011
Русский язык	«Школа России»	Л.М.Зеленина. Русский язык. 3,4 кл. – М., «Просвещение», 2010
Литературное чтение	«Школа 2100»	Бунеев Р.Н. Литературное чтение. 1,2,3,4 кл. – М, «Баласс», 2011
Литературное чтение	«Перспективная начальная школа»	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1, 2 кл. – «Академкнига», 2011
Литературное чтение	«Школа России»	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 3,4 кл. - М., «Просвещение», 2012
Математика	«Школа 2100»	Демидова Т. Е. Математика. 1, 2, 3 кл. – М., Баласс, 2011;
Математика	«Перспективная начальная школа»	Чекин А. Л. Математика. 1,2 кл. - М., «Академкнига»2011
Математика	«Школа России»	Моро М. И. Математика. 3, 4 кл. – «Просвещение», 2012
Окружающий мир	«Школа 2100»	Вахрушев А. А. Окружающий мир.1,2,3,4 кл. - М., «Баласс», 2011
Окружающий мир	«Перспективная начальная школа»	Федотова О. Н. Окружающий мир. 1,2 кл. – М., «Академкнига», 2011
Окружающий мир	«Школа России»	Плешаков А. А. Окружающий мир. 3, 4 кл.- М., «Просвещение», 2012

б) основного общего образования (II уровень образования)

Основные

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Русский язык	традиционная	Т. Ладыженская Русский язык 5 кл. «Просвещение», 2008 Баранов М. Т. и др. Русский язык 6 кл. – М., «Просвещение», 2008 М. Т. Баранов Русский язык 7 кл. – М., «Просвещение», 2009 Бархударов С. Г. Русский язык 8, 9 кл. – М., «Просвещение», 2009
Литература	традиционная	под ред. Беленького Литература 5, 6, 7, 8, 9 кл. - М., «Просвещение», 2008
Иностранный язык - английский язык  - немецкий язык	традиционная	Ваулина Ю.Е. Английский язык 5,6,7,8,9 кл. – М., «Просвещение», 2011. Бим И. Л. Немецкий язык 5, 6,7, 8, 9 кл. – М., «Просвещение», 2008
Математика	традиционная	Виленкин Н. Я. Математика 5, 6 кл. – М., «Мнемозина», 2008 Зубарева И. И. Математика 5, 6 кл. – М., «Мнемозина», 2012
Алгебра	традиционная	Алимов Ш. А. Алгебра 7, 8, 9 кл. – М., «Просвещение», 2009 Мордкович А. Г. Алгебра. 7, 8 кл. – М., «Мнемозина», 2012
Геометрия	традиционная	Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 кл. – М., «Просвещение», 2010
ОИВТ	традиционная	Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 7, 8, 9 кл. – М.,

		«БИНОМ», 2008
История Отечества	традиционная	Данилов А. А. История России 6 кл. – М., «Просвещение», 2009 Данилов А. История России 17-18 в. 7 кл. – М., «Просвещение», 2009 Данилов А. История России 19 в. 8 кл. – М., «Просвещение», 2009 Данилов А. История России 20-21 в. 9 кл. – М., «Просвещение», 2009
Всеобщая история	традиционная	Вигасин А. А. История древнего мира 5 кл. – М., Просвещение, 2009 Ведюшкин В. А. История средних веков 6 кл. – М., «Просвещение», 2009 Юдовская А. Я. Новая история 7, 8 кл. - М., «Просвещение», 2008 Сороко-Цюпа О. С. Новейшая история 20 век 9 кл. – М., Просвещение, 2009
Обществознание	традиционная	Никитин А. Ф. Обществознание 6, 7, 8, 9 кл. – М., «Дрофа», 2009
Природоведение	традиционная	Плешаков А. А. Природоведение 5 кл. – М., «Дрофа», 2008
География	традиционная	Герасимова Т. П. Начальный курс географии 6 кл. – М., «Просвещение», 2009 Коринская В. А. География материков и океанов 7 кл. – М., «Просвещение», 2009 Баринова И. И. География. Природа

		России 8 кл. – М., «Просвещение», 2013 Дронов В. П. Г География России. Население и хозяйство 9 кл. – М., «Просвещение», 2009
Биология	традиционная	Сонин Н. И. и др. Биология. 6, 7, 8, 9 кл. - М., «Дрофа», 2009
Физика	традиционная	Пёрышкин А. В. Физика 7, 8,9 кл. – М., «Дрофа», 2009
Химия	традиционная	Рудзитис Г. Е. Химия 8, 9 кл. - М., «Дрофа», 2009
Технология	традиционная	Сасова И. А.Технология (для девочек) 5, 6, 7, 8 кл. - М., «Вента-Граф», 2008
Основы безопасности жизнедеятельности	традиционная	Маслов А. ОБЖ 5, 6 кл. – М., «Дрофа», 2009 Вангородский С. Н. ОБЖ 7, 8, 9 кл. – М., «Дрофа», 2009
Черчение	традиционная	Ботвинников А. Д. Черчение 8, 9 кл. – М., «Просвещение», 2009

в) среднего общего образования (III уровень образования)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Русский язык	традиционная	Гольцова Н.Г., Шамшин И. В. Русский язык.10-11 кл. – М., «Просвещение», 2009
Литература	традиционная	Лебедев Ю. В. Литература XIX век 10 кл. – М., «Просвещение», 2009 Смирнова Л.А., Михайлов О. Н. под ред. Журавлева В. П.



		Литература XIX век 11 кл.- М., «Просвещение», 2009
Иностранный язык - английский язык - немецкий язык	традиционная	Афанасьева О.В. Английский язык 10 кл. – М., «Просвещение», 2011 Воронина Г. И. Немецкий язык. 10-11 кл.- М., «Просвещение», 2008
ОИВТ	традиционная	Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ 10,11 кл. – М., «БИНОМ», 2008
Алгебра	традиционная	Колягин Ю. М., Ткачев М.В. /под ред. Жижченко А. Б. Алгебра и начала анализа. – М., «Просвещение», 2010
Геометрия	традиционная	Атанасян Л. С. Геометрия 10-11 кл. – М., «Просвещение», 2009
История Отечества	традиционная	Буганов В. История России 1, 2 ч. 10 кл. – М., «Просвещение», 2009 Левандовский А. А. История России 20 в. 11 кл. – М., «Просвещение», 2008
Всеобщая история	традиционная	Загладин Н. В. Всеобщая история. 10класс – М., «Русское слово», 2008 Сороко-Цюпа О. С. Мир в 20 в. 11 кл. – М., «Дрофа», 2008
Обществознание	традиционная	Боголюбов Л. Н. Обществознание 10, 11 кл. – М., «Просвещение», 2009
География	традиционная	Максаковский В. П. Экономическая и социальная география

		мира 10 кл.- М., «Просвещение», 2009
Биология	традиционная	Сивоглазов В.И. Общая биология 10-11 кл.- М., Дрофа, 2009 Захаров В. и др. Общая биология 10-11 кл. «Дрофа», 2009

#### 18. Система комплексного мониторинга качества образования:

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации (тематическая, семестровая, зачетная...)
- Мониторинг качества образования, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования, Положением о текущей, промежуточной и переводной аттестации, Положением о контроле качества знаний (мониторинге образовательных достижений).
- утверждение аттестационного материала (промежуточная аттестация, итоговая) материал для проведения промежуточной и итоговой аттестация утверждается директором школы по согласованию с научно-методическим советом школы;
- мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации проводится в соответствии с графиком проведения контрольных работ, утверждённым директором школы;
- анализ мониторинга промежуточной и итоговой аттестации проводится заместителями директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями и доводится до всего педагогического коллектива на административных совещаниях, заседаниях МК, педсоветах с целью выработки рекомендаций по повышению результатов обученности.

#### 19. Научно-исследовательская деятельность коллектива

В последние годы в школе налаживается работа по сетевому взаимодействию с другими общеобразовательными учреждениями дальнего и ближнего зарубежья, Калининградского региона в плане сотрудничества как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Реализован международный проект стран «Балтийского побережья» «Международная проблема загрязнения Балтийского моря и его побережья». Проводятся ученические научно-практические конференции для обучающихся 1 – 11 классов, на которых учащиеся школы и их наставники представляют лучшие проекты, исследовательские работы. В 2011 г. Обучающиеся 8-х классов участвовали в региональной конференции Калининградской области по морским млекопитающим. 2 место присуждено работе обучающихся «Лунная АЭС» во Всероссийском конкурсе «Мой атом». В 2012-2013 учебном году активное участие в профильном научно-познавательном конкурсе-исследовании «LEONARDO-4». В 2012-2013 г. школьная команда «Кадет на службе физики» под руководством учителя физики Кулинченко И.П. прошла во второй тур Всероссийского Интернет-проекта «Удивительный мир физики».

#### 20. Инновационно-экспериментальная деятельность коллектива

Внутри предметных М/К ведётся различная опытно-экспериментальная работа, которая даёт возможность каждому учителю: выбрать свою методическую тему для самообразования; создавать творческие микрогруппы по интересам, темам, методическим технологиям; реализовывать свои знания в практике работы с учащимися; опубликовывать свои выводы в печатных работах; выступать с докладами на различных уровнях; обобщать опыт при КОИРО. На базе кафедры начальных классов работает муниципальная экспериментальная площадка «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования с использованием УМК «Предшкола нового поколения» и «Перспективная начальная школа», с помощью которой разработан учебный план, апробируются учебно-методические пособия для формирования метапредметных результатов, даются открытые уроки на различном уровне, проводятся областные, городские семинары для учителей.

#### 21. Посещение уроков учителей с целью последующего обсуждения на МО

В школе отработана система посещений и взаимопосещений уроков своих коллег. Практикуется проведение открытых уроков в рамках предметных недель каждой предметной кафедры, на школьных методических неделях, во время «Дня открытых дверей», на семинарах различного уровня, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах где учителя показывают свои наработки по темам самообразования, в рамках методической темы школы. Учителя обмениваются своими разработками открытых уроков на школьном сервере.

### VI. Содержание образовательного процесса

#### 1. Образовательная организация согласно лицензии реализует программы

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	общеобразовательный	начальное общее образование	основная	4 года
2.	общеобразовательный	специальное (коррекционное) начальное общее образование с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (задержка психического развития)	основная	4 года
3.	общеобразовательный	образовательные программы, разработанные на базе программ	основная	9 лет

		общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (умственная отсталость)		
4.	общеобразовательный	основное общее образование	основная	5 лет
5.	общеобразовательный	специальное (коррекционное) основное общее образование с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (задержка психического развития)	основная	5 лет
6.	общеобразовательный	среднее общее образование	основная	2 года
7.	дополнительный	интеллектуально-познавательная: модульная программа дошкольного образования «Ступеньки к школе»: - «Школа родительской компетенции» - «Экология для малышей» - «Математические ступеньки» - «Ступеньки к азбуке» - социально-педагогическая: «Программа психолого-педагогического сопровождения детей 6-7 лет по адаптации обучения детей к школе» «Я познаю себя и других людей и все вокруг»	дополнительная  дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная	1 год  1 год 1 год 1 год 1 год
8.	дополнительный	социально-педагогическая: «Конфликтология. Культура общения»	дополнительная	1 год
9.	дополнительный	интеллектуально-познавательная: «Я познаю себя и все вокруг»»	дополнительная	1 год
10.	дополнительный	интеллектуально-познавательная: «Я познаю себя, играя»	дополнительная	1 год
11.	дополнительный	интеллектуально-познавательная: «Я развиваю свою личность и способности»	дополнительная	1 год
12.	дополнительный	интеллектуально-познавательная: «Юный эколог»	дополнительная	3 года
13.	дополнительный	интеллектуально-познавательная:	дополнительная	3 года

.	ный	«Экология здоровья»	ная	
14	дополнительный	интеллектуально-познавательная: «Развивающая игротека»	дополнительная	1 год
15	дополнительный	интеллектуально-познавательная: «Будущие Эйнштейны»	дополнительная	3 года
16	дополнительный	интеллектуально-познавательная: «Литературная гостиная»	дополнительная	3 года
17	дополнительный	интеллектуально-познавательная: «Эрудит»	дополнительная	3 года
18	дополнительный	интеллектуально-познавательная: «Интерклуб»	дополнительная	3 года
19	дополнительный	интеллектуально-познавательная: «Основы православной культуры»	дополнительная	4 года
20	дополнительный	художественно-эстетическая: ИЗО студия «Палитра»	дополнительная	2 года
21	дополнительный	художественно-эстетическая: танцевальный ансамбль «Радость»	дополнительная	3 года
22	дополнительный	художественно-эстетическая: хор «Песня в военной шинели»	дополнительная	3 года
23	дополнительный	художественно-эстетическая: вокально-эстрадный ансамбль «Веселые нотки»	дополнительная	4 года
24	дополнительный	художественно-эстетическая: школьный театр «Жили-были»	дополнительная	1 год
25	дополнительный	военно-патриотическая: «История кадетских корпусов»	дополнительная	4 года
26	дополнительный	военно-патриотическая: «История Российской армии»	дополнительная	3 года
27	дополнительный	военно-патриотическая: «Начальная военная подготовка»	дополнительная	2 года
28	дополнительный	физкультурно-оздоровительная: «Программа общефизической подготовки»	дополнительная	1 год
29	дополнительный	Физкультурно-спортивная: «Волейбол»	дополнительная	3 года
30	дополнительный	физкультурно-спортивная: «Баскетбол»	дополнительная	3 года
31	дополнительный	физкультурно-спортивная: «Рукопашный бой»	дополнительная	3 года
32	дополнительный	физкультурно-спортивная: «Школа мяча»	дополнительная	4 года
33	дополнительный	физкультурно-спортивная: «Настольный теннис»	дополнительная	1 год
34	дополнительный	физкультурно-спортивная: «Легкая атлетика»	дополнительная	1 год

2. На I уровне образовательной организации сформировано 12 классов-комплектов. Общее количество обучающихся 330, среднее количество обучающихся в классе 25,4, на II уровне образовательной организации сформировано 17 классов-комплектов. Общее количество обучающихся 416, среднее количество обучающихся в классе 24,5, на III уровне образовательной организации сформировано 2 классов-комплектов. Общее количество обучающихся 51, среднее количество обучающихся в классе 25,2.

3. Структура классов, уровень и направленность реализуемых учебных программ

параллель	структура классов
1 классы	общеобразовательные
2 классы	общеобразовательные
3 классы	общеобразовательные
4 классы	общеобразовательные
5 классы	5А 5Б – общеобразовательные, 5к1 5к2 – кадетские классы, общеобразовательные
6 классы	6А 6Б 6В – классы общеобразовательные, 6к1 6к2 – кадетские классы, общеобразовательные
7 классы	7А 7Б 7В- общеобразовательные, 7К1 7К2 –кадетские классы, общеобразовательные
8 классы	8А8Б – общеобразовательные, 8К1 8К2 – кадетские классы, общеобразовательные
9 классы	9А 9Б классы – общеобразовательные, 9К1 9К2 – кадетские, общеобразовательные
10 класс	10А – общеобразовательный с расширенным изучением математики
11 класс	11А – общеобразовательный 11К - кадетский

всего классов 36	количество классов	% от общего числа
Из них:	12	40,6
общеобразовательных на I уровне		
общеобразовательных на II уровне	21	53,1
Общеобразовательных на III уровне	3	6,3
реализующих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля в основной школе на II и III уровнях	нет	0
реализующих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического, естественно-научного профиля в основной школе на II и III уровнях	нет	0

4. Учебный план на 2016/2017 учебный год разработан в соответствии с уставом ОО на основе федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г., № 1312, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (для обучающихся 1-3 - х классов), утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373, с внесенными изменениями от 04.02.2011 г. № 19707, на основе федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п, на основании регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Калининградской области от 22.08.2014, № 865/1 (по ступеням обучения).

5. Анализ учебного плана (по уровням обучения)

I уровень обучения: Учебный план на 2013-2014 учебный год школы разработан на основе следующих нормативных документов:

1) Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 32 (п.6, 7) к компетенции образовательного учреждения относит разработку и утверждение компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов);

2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (для обучающихся 1- 2-х классов) приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, с внесенными изменениями от 04.02.2011 г. № 19707;

3) Типовое положение об общеобразовательном учреждении Российской Федерации;

4) СанПиНы, раздел 2.9.: «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»;

5) Устав школы; 6) ООП НОО школы.

Учебный план соответствует/ не соответствует/ рекомендуемой структуре и требованиям максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся при 5-дневной рабочей.

Учебный план начального общего образования для обучающихся 1-3 - х классов является частью ООП НОО школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС. Он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для обучающихся данной параллели.

Учебный план 1-3-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 20% от общего объема основной общеобразовательной программы начального общего образования и выделена на модули, расширяющие и интегрирующие содержание предметных областей для достижения планируемых результатов. Внутрипредметные образовательные модули зафиксированы в рабочих программах учителей.

Главной особенностью учебного плана НОО школы является его разработка на основе ФГОС для обучающихся 1-3 классов и на основе ФБУП-2004 для обучающихся 4-х классов. Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся в неделю: для 1-х классов 15/21 часов; в год – 639 ч., Программы преподавания: «Школа – 2100», «Перспективная начальная школа»; согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п. 10.6.,10.10) обучение в первом классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима занятий в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабря – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый) 1-ю смену.

Организация обучения	Класс			
	1	2	3	4
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность урока	35/45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	15/21 час	23 часа	23 часа	23 часа
Максимальный объем учебной нагрузки в год	639 час	782 часа	782 часа	782 часа
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
Программы преподавания	«Школа - 2100», «Перспективная начальная школа»	«Школа 2100», «Перспективная начальная школа»	«Школа 2100», «Школа России»	«Школа России»
Учебные периоды	Учебная четверть	Учебная четверть	Учебная четверть	Учебная четверть
Особенности организации учебного процесса	Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п.10.6.,10.10.) обучение в 1-м классе осуществля			



	<p>ется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).</p>			
<p>Особенности выполнения учебных программ</p>	<p>ИЗО, Технология, Музыка Вводятся в основное расписание, начиная со второй четверти.</p>	<p>ИЗО Проводится со II четверти Музыка Проводится в I, III и IV четвертях Технология Проводится в I, II и IV четвертях Метапредметный образовательный модуль «Истоки» Проводится в I, II четвертях Метапредметный образовательный модуль</p>	<p>3-А класс Метапредметный образовательный модуль «Истоки» Проводится в I, II четвертях Метапредметный образовательный модуль «Развитие познавательных способностей» Проводится в III, IV</p>	<p>В 4-х классах в рамках учебного предмета «Технология (Труд)» изучается учебный предмет «Информатика и ИКТ». Из компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу на увеличение часов на учебные предметы «Литературное чтение» и «Русский язык»</p>

		«Расчётно-конструкторское бюро» Проводится в III четверти	четвертях	
Модули	«Филология» - внутрипредметный модуль «Пишу и проверяю себя». «Математика и информатика» - внутрипредметный модуль «Информатика в играх и задачах». «Обществознание и естествознание» - внутрипредметный модуль «Краеведение». «Изобразительное искусство» - внутрипредметный модуль «Краеведение». «Изобразительное искусство» - внутрипредметный модуль «Краеведение».	«Филология» - внутрипредметный модуль «Школа развития речи». «Математика и информатика» - внутрипредметный модуль «Информатика в играх и задачах». «Обществознание и естествознание» - внутрипредметный модуль «Краеведение». «Изобразительное искусство» - внутрипредметный модуль «Музей в твоём классе». «Физическая культура» - внутрипредметный модуль «Подвижные игры».	«Филология» - внутрипредметный модуль «Школа развития речи». «Математика и информатика» - внутрипредметный модуль «Информатика в играх и задачах». «Обществознание и естествознание» - внутрипредметный модуль «Краеведение». «Изобразительное искусство» - внутрипредметный модуль «Музей в твоём классе». «Физическая культура» - внутрипредметный модуль «Подвижные игры».	в рамках учебного модуля «Труд» изучается учебный модуль «Информатика и ИКТ». Итого по 1 часу на увеличение количества часов на учебные предметы «Литературное чтение» и «Русский язык»

	метный модуль «Музей в твоём классе». «Физическая культура» - внутрпредметный модуль «Подвижные игры». Метапредметный образовательного модуля «Мир деятельности»	Метапредметные образовательные модули «Истоки» и «Мир человека», «Расчётно-конструкторское бюро»	модуль «Подвижные игры». Метапредметные образовательные модули «Истоки» и «Мир фантазии». В 3-а классе - метапредметный образовательный модуль «Развитие познавательных способностей»	
--	--	--	---	--

Продолжительность обучения	II уровень обучения	III уровень обучения
Продолжительность урока-блока	30/30/30 минут	30/30/30 минут
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней
Продолжительность учебного года	35 учебных недель	35 учебных недель

Учащиеся 9 и 11 классов имеют продолжительность учебного года – 34 учебные недели Учебный план средней и старшей школ предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов (при комплектовании) для 10-11 классов.

Учебный план 7,8,9,10,11, классов основного и среднего уровней составлен на основе БУПа 2004 года. Для 5-6 классов на основе ФГОС ООО.

В качестве образовательных программ используются:

Математика информатика	
1.	Программа основного общего образования по математике для 5-6

	классов общеобразовательных учреждений /авт.-сост. В.И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2009. – 31с.
2.	Программа основного общего образования по математике для 5-6 классов / авт. –сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордквич. – М.: Мнемозина, 2007. – 14 с.
3.	Программа курса алгебры для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008. – 256 с.
4.	Программа курса алгебры и начала математического анализа для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений / авт. –сост. Т. А Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009. – 160 с.
5.	Программа основного общего образования по алгебре и началам анализа для 7-9 классов / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Просвещение, 2007– 59 с.
6.	Программа основного общего образования по геометрии для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений / авт.- сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009. – 125 с.
7.	Программа для среднего (полного) общего образования по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009. – 160 с.
8.	Программа для среднего (полного) общего образования по геометрии для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009. – 93 с.
9.	Программа курса алгебры и начала математического анализа для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений / авт. –сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Просвещение, 2007. – 59 с.
10.	Программа курса информатики для общеобразовательных учреждений (5 -7), УМК под редакцией Босовой Л.Л.
11.	Программа курса информатики для общеобразовательных учреждений, (8 – 11) УМК под редакцией Семакин И.Г.
	естественные науки
12.	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7—11 кл. / сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2009. — 334, [2] с.
13.	Программы ОУ (химия) 8-9, 10-11 классы. /сост. Н.Н. Гара. - М.: «Просвещение», 2008.
14.	Программы для общеобразовательных учреждений по биологии 5-11 кл. /авт.-сост.И.Б. Морзунова.М.: Просвещение, 2008. – 254 с.
	филология
15.	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку. УМК под ред. С.Г. Бархударова, С.Е.Крючкова, Л.Ю. Максимова (8-9)
16.	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку. УМК под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской (5 – 9)
17.	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку.

	Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина (10 – 11)
18.	Программа общеобразовательных учреждений по русской словесности. УМК под ред. Р.И. Альбетковой (5-9)
19.	Программа общеобразовательных учреждений по литературе. УМК под ред. В.Г.Беленького (5 – 9)
20.	Программа общеобразовательных учреждений по литературе. УМК под ред. Ю.В. Лебедева (10)
21.	Программа общеобразовательных учреждений по литературе. УМК под ред. В.П. Журавлёва (11)
22.	Английский язык. Примерная программа «Enjoy English», УМК под редакцией М.З. Биболетовой (2 - 4)
23.	Английский язык. Примерная программа «Английский в фокусе», УМК под ред.Ю.Е. Ваулиной (5 – 9)
24.	Английский язык. Примерная программа «Английский в фокусе», УМК под ред. О.В.Афанасьевой (10 - 11)
11	Немецкий язык. Примерная программа «Шаги», УМК под редакцией И.Л. Бим (2, 5 – 9)
12	Немецкий язык. Примерная программа «Шаги», УМК под редакцией И.Л. Бим (10 - 11)
	<b>Общественные науки</b>
1	Программа курса истории для 5-11 классов общеобразовательных учреждений; «Академический школьный учебник»
2	Программа курса по истории западной России для 6-11 класса общеобразовательных учреждений БФУ им. Канта под ред. Г.В. Кретицина
3	Программа курса по обществознанию для 6-11 классов общеобразовательных школ Л. Н. Боголюбова
4	Программа курса по обществознанию для 6 класса под редакцией А.Ф. Никитина
5	Программа курса «Экономика», под ред. И.В. Липсиц (10)
6	Программа курса географии 6 - 9 классов) общеобразовательных учреждений, Дронов В.П.
7	программы курса «География. Население и хозяйство» для 8-11 классов» В.П.Дронов, В.Я.Ром

6.В соответствии с режимом работы ОО продолжительность рабочей недели составляет для

1 - 4 класса (ов) 5 дней, для 5 - 11 класса (ов) 6 дней. Продолжительность уроков в классе (ах) 1 классы 35/45минут, 2- 4 классы -45 минут, в 5 - 11 классе (ах) 30-30-30 минут.

## VII. Качество подготовки выпускников

Для реализации предпрофильной подготовки и проведения элективных курсов за счёт часов регионального компонента в 9-х классах введён 1 час в неделю на профориентационную работу обучающихся по курсу «Моя будущая профессия» и выделено 2 часа для проведения элективных курсов по выбору. Классификация курсов по выбору:

- Предметно-ориентированные курсы, решают следующие задачи:

- 1) реализация учеником интереса к учебному предмету;
- 2) уточнение готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- 3) создание условий к сдаче экзаменов по выбору, т.е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

- Межпредметные (ориентационные) курсы, предполагающие выход за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду учебных предметов, и способами их разработки в различных профессиональных сферах. Задачи курсов по выбору такого вида можно сформулировать следующим образом:

- 1) создание базы для ориентации учеников в мир современных профессий;
- 2) ознакомление на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям;
- 3) поддержание мотивации к тому или иному профилю.

В школе преподаются в 9–х классах следующие предпрофильные элективные курсы:

Класс	Предметно-ориентированные курсы			
	Название	№ кабинета	Ф.И.О. учителя	Продолжительность
9 А, Б, К	Основные вопросы права	№34	Хамидулина Д.Р.	34 (1пол- 1гр., 2-пол- 2 гр.)
9 А, Б, К	История XX века в лицах	№27	Нефедьев М.А.	34 (1пол- 1гр., 2-пол- 2 гр.)
9 А, Б, К	Химия в быту	№21	Пережогина Н.И.	34 (1пол- 1гр., 2-пол- 2 гр.)
9 А, Б, К	Разговорная грамматика	№39	Гадяцкая Е.И.	34 (1пол- 1гр., 2-пол- 2 гр.)
9 А, Б, К	Разговорный английский язык	№10	Димитрова О.Я.	34 (1пол- 1гр., 2-пол- 2 гр.)
9 А, Б, К	Решение практических задач по географии	№32	Равская Л.П.	34 (1пол- 1гр., 2-пол- 2 гр.)
9 А, Б, К	Здоровье человека и окружающая среда	№24	Кожина Р.Д.	34 (1пол- 1гр., 2-пол- 2 гр.)
9 А, Б, К	Баллистика. Физика в военной отрасли	№23	Кулинченко И.П.	34 (1пол- 1гр., 2-пол- 2 гр.)
9 А,	Решение нестандартных	№31	Николаева	34 (1пол- 1гр., 2-

Б, К	задач по алгебре и геометрии		З.Ф.	пол- 2 гр.)
9 А, Б, К	На пути к ГИА: информационная переработка текста	№43	Островская В.П.	34 (1пол- 1гр., 2- пол- 2 гр.)

Для профилизации, определения будущей профессии и подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ реализуются в 10, 11 классах следующие элективные курсы:

Класс	Предметные курсы	
	Название	Продолжительность (10 кл / 11 кл)
10 А	Принципы русской орфографии и пунктуации	35/35
10 А	Информационно-коммуникативные технологии	35 / 35 (2 группа)
10 А	Избранные вопросы географии	35 / 0
10 А	Решение задач повышенной сложности. Решение уравнений и неравенств с параметрами по математике	35 / 35
10 А	Химия ощущений	35 / 0
10 А	Общие закономерности биологии	35 / 35
10 А	Автодело	35 / 35 (1 группа)

Класс	Предметные курсы	
	Название	Продолжительность
11 А	Астрономия	34
11А	Спорные вопросы истории	34
11 А	Решение задач повышенной сложности по математике	34
11 А	Решение задач повышенной сложности по химии	34
11 А	Общие закономерности биологии	34
11 А	Автодело	34 (1 группа)
11 А	Информационные технологии	34 (2 группа)

По всем элективным курсам зачетная система оценивания по полугодиям и за год.

## 2. Периодичность контроля над выполнением учебных программ

Четыре раза в год, по окончании учебной четверти, учебного года

Где рассматриваются итоги контроля

На заседания методических кафедр учителей, на совещании при директоре

3. Периодичность проведения административных контрольных работ  
входной контроль, промежуточный контроль по результатам четвертей (полугодий),  
итоговый контроль.

4. Результаты административных контрольных работ, проведенных в  
межаккредитационной период на I, II и III уровнях

предмет	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	с.б.	кач.з н.	с.б.	кач.з н.	с.б.	кач.зн.
Русский язык I уровень	3,4	57%	3,4	48%	3,2	36%
Математика I уровень	3,5	54%	3,7	58%	3,6	51%
Русский язык (5кл)	3,41	47,2	3,3	43	3,31	43
Русский язык (6 кл)	3,1	35	3,0	36	3,0	36
Русский язык (7кл)	3,2	35	3,3	42,5	3,3	43
Русский язык (8кл)	3,4	40	3,0	20	3,0	20
Русский язык (9кл)	3,2	32	3,0	20	3,1	20
Русский язык (10кл)	3,0	21	3,4	44,3	3,4	45
Русский язык (11кл)	3,5	47	3,0	33,3	3,0	34
Английский язык	3,5	46	3,6	46	3,6	46

5. Результаты мониторинга качества образования в первых/четвертых классах

предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	с.б.	кач.з н.	с.б.	кач.з н.	с.б.	кач.з н.
Русский язык 1 класс	3,2	44%	3,6	56%	4,0	72%
Математика 1 класс	4,0	71%	4,3	78%	3,8	61%
Русский язык 4 класс	3,8	86%	3,0	29%	3,8	56%
Математика 4 класс	4,0	88%	4,0	67%	3,3	43%

Результаты мониторинга качества образования в пятых и восьмых классах

предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	с.б.	кач.з н.	с.б.	кач.з н.	с.б.	кач.з н.
русский язык - 5класс	4,1	72	3,32	34	3,5	54,25



Математика – 5 класс	3,4	49	3,42	40	3,7	54,25
русский язык – 8 класс	3,9	68	3,1	31	3,3	30,0
математика – 8 класс	3,43	40	3,6	58	3,0	21,0
геометрия– 8 класс			3,2	35		

Результаты мониторинга качества образования самой ОО в течение трёх последних лет

предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	с.б.	кач.з н.	с.б.	кач.з н.	с.б.	кач.з н.
Русский язык I уровень	3,3	46%	3,2	31%	3,4	42%
Математика I уровень	3,7	62%	3,8	62%	3,5	47%
Русский язык (6кл)	3,56	43	3,6	50	3,3	33
Математика (6кл)	3,26	44,4	3,3	36	3,3	39
Геометрия (7кл)			3,4	32		
Обществознание (7кл)			3,5	57		
Обществознание (8 кл)	3,0	29				
История (6 кл)					3,8	56
Физика (7кл)					3,6	47
Алгебра (10 кл)			3,5	38	3,2	13
Русский язык (10 кл)	3,0	7	3,0	16	3,2	20
Литература (10кл)			3,5	37	3,7	53

6. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трёх последних лет

2015 г. % выпускников 4 классов	2016 г. % выпускников 4 классов	2017 г. % выпускников 4 классов
100%	100%	100%
2015 г. % выпускников 9 классов	2016 г. % выпускников 9 классов	2017 г. % выпускников 9 классов
100	100	99
2015 г. % выпускников 11 классов	2016 г. % выпускников 11 классов	2017 г. % выпускников 11 классов
100	100	100

7. Доля обучающихся, закончивших образовательный уровень на «4» и «5»

2015 г. % выпускников 4 классов	2016 г. % выпускников 4 классов	2017 г. % выпускников 4 классов
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

55%	52%	53%
2015 г. % выпускников 9 классов	2016 г. % выпускников 9 классов	2017 г. % выпускников 9 классов
24	31	33
2014 г. % выпускников 11 классов	2016 г. % выпускников 11 классов	2017 г. % выпускников 11 классов
27	31	34

8. Сведения об участии выпускников основного уровня обучения в муниципальных экзаменах

предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%)	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%)	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%)	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	97	84	100	98	100	99
Математика	97	88	100	97	100	93
Английский язык	-	-	8	100	3	100
История	-	-	12	75	8	88
Обществознание	-	-	74	79	85	99
География	-	-	9	83	7	100
Биология	1,4	100	17	82	17	100
Информатика и ИКТ	1,4	100	15	100	42	98
Физика	4,3	100	15	90	9	100

Литература	-	-	29	95	9	100
Химия	-	-	20	85	19	100

9. Сведения о выпускниках, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2015 г.				2016 г.				2017 г.			
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0			3	5,3			0	0		

10. Сведения об участии выпускников среднего уровня образования в ЕГЭ

предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%)	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%)	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%)	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика (баз.ур)	100	100	100	100	100	100
Математика (проф.ур)					36	81
Информатика и ИКТ					6	67
Биология	7,7	100	21	100	14	79
Литература	7,7	100			8	100
Химия	12	100	7	100	10	40
Обществознание	81	90	43	83	66	88
История	27	57	7	100	16	100
Физика	23	67	29	75	38	95

Английский язык			7	100	12	100
-----------------	--	--	---	-----	----	-----

### 11. Сведения о выпускниках, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2015 г.				2016 г.				2017 г.			
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
3	12			1	7			2	4		

### 12. Количество детей с ОВЗ:

на I уровне - 3 ребенка-инвалида, один из которых обучается по программе для умственно отсталых, 3 обучающихся с задержкой психического развития, 2 обучающихся с умственной отсталостью, на II уровне – 13 обучающихся с задержкой психического развития; наличие отдельных классов \_\_, групп \_\_-\_\_ для детей с ОВЗ. Обеспечение доступа в ОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детей с ОВЗ: обучающиеся имеют свободный доступ в ОО, могут посещать библиотеку, кружковые занятия по интересам, в случае необходимости им сразу оказывается медицинская помощь, помощь педагога-психолога.

### 13. Состояние учебно-методической базы по работе с детьми, требующими педагогической коррекции (по уровням обучения)

В штат образовательного учреждения входят педагог-психолог, социальный педагог. Разработана нормативно-правовая база («Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану», «Положение об индивидуальном обучении больных обучающихся на дому»). На основе специальной (коррекционной) программы начального образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (задержка психического развития) и специальной (коррекционной) программы основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (задержка психического развития) внесены соответствующие корректировки в рабочие программы. Учителем, ведущим обучение на дому с обучающимися с умственной отсталостью и обучение по индивидуальному учебному плану с обучающимися с умственной отсталостью разработаны рабочие образовательные программы, на базе программы общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (умственная отсталость). Имеется программа коррекционной работы в МАОУ СОШ № 24. Педагогами сформирована и регулярно пополняется база методических разработок. Ежегодно отправляются педагоги на курсовую подготовку. 18 педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, уже прошли курсовую подготовку.

В школе закуплена коррекционная литература:

Автор	Название	Год издания	Издательство	Кол-во
Матвеева Н.Б.	Живой мир. 1 кл. коррекц.	2012	Просвещение	2
Воронкова В.В.	Букварь. 1 кл. Коррекц	2011	Просвещение	2
Алышева Т.В.	Математика. 1 кл. Ч. 1	2011	Просвещение	2

	корр			
Алышева Т.В.	Математика. 1 кл. Ч. 2	2011	Просвещение	2
	корр			
Аксенова А.К.	Разв. Речи уч-ся на ур.5-9	2004	Просвещение	2
Галунчикова Н.	Русский язык.учеб.9 кл.	2011	Просвещение	2
Галунчикова Н.	Русский язык.учеб.9 кл.	2006	Просвещение	1
Пузанов Б.П.	Уроки истории в 9 кл	2004	ВЛАДОС	1
Пузанов Б.П.	Истор. России. 8 кл	2008	ВЛАДОС	2
Пузанов Б.П.	Истор. России. 9 кл	2013	ВЛАДОС	3
Аксенова А.К.	Чтение. 9 кл. (8 вид)	2006	Просвещение	1
Аксенова А.К.	Чтение. 9 кл. (8 вид)	2012	Просвещение	2
Галунчикова Н.	Русский язык. 8 кл.	2010	Просвещение	1
Эк В. В.	Математика. 8 кл.	2010	Просвещение	1
Малышева З.Ф.	Чтение. 8 кл.	2010	Просвещение	1
Лифанова Т.М.	География. 8 кл. с прилож.	2010	Просвещение	1
Никишов А.И.	Биология. 8 кл.	2009	Просвещение	1
Антропов А.П.	Математика. 9 кл.	2008	Просвещение	1
Жумаев В.В.	Физика. 9-10 кл.	2008	Просвещение	1
Лифанова Т.М.	География. 9 кл.	2008	Просвещение	1
Перова М. Н.	Математика. 9 кл.	2009	Просвещение	1
Перова М. Н.	Математика. 9 кл.	2012	Просвещение	2
Соломина Е.Н.	Биология. 9 кл.	2010	Просвещение	1
Ильина С. Ю.	Чтение (коррекц.) 2 кл. Ч.1	2012	Просвещение	2
Ильина С. Ю.	Чтение (коррекц.) 2 кл. Ч.2	2012	Просвещение	2
Якубовская Э.В.	Русский язык. 2 кл. (кор.)	2013	Просвещение	2
Ильина С.Ю.	Чтение. 4 кл. (корр.)	2012	Просвещение	4
Аксенова А.К.	Русский язык. 4 кл. (корр.)	2012	Просвещение	4
Перова М.Н.	Математика. 4 кл.	2013	Просвещение	4

#### 14. Система мониторинга над получением образования и развития детей с ОВЗ

Согласно плану ВШК проводится контроль за применением элементов технологии дифференцированного обучения в классах, где обучаются дети, имеющие рекомендации ПМПК. Один раз в полугодие классным руководителем, совместно с учителями предметниками, проводится мониторинг сформированности общеучебных умений и навыков методом наблюдения (заполняются листы наблюдений). Также проводятся коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, который проводит входную диагностику и, после окончания коррекционно-развивающих занятий, повторную диагностику.

#### 15. Условия осуществления ведения 3 часа физической культуры в ОО (в учебном плане, соответствие объема часов по предмету, имеющимся спортзалам или договорам с другими учреждениями)

В учебном плане объем часов соответствует требованиям. Реализуется по программе «Подвижные игры на свежем воздухе» учителями начальных классов. На основном и

среднем уровнях обучения – в соответствии с учебным расписанием в спортивном зале школы учителями физической культуры.

16. Результаты опросов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам удовлетворенности организацией и результатами образовательного процесса

Участники	количество участвующих в опросе	% удовлетворённости деятельностью образовательного процесса	% удовлетворённости организ. стороной образов. процесса	% удовлетворённости социально-психологической стороной образовательного процесса	% удовлетворённости и административной стороной обр. проц.	% удовлетворённости и образовательным процессом в целом
Учащиеся 5-9 классов	417	83,9	91,6	84,9	83,2	84,4
Родители и учеников	392	93,8	86,7	87,8	77,3	80,4
Учащиеся 10-11 классов	54	83,3	87,1	81,5	74,1	90,74
Родители и учеников	47	70,2	74,5	80,9	74,5	78,7
Педагоги	57	84,2	87,7	91,2	77,2	87,7

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1085 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	371 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	626 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего	88 человек

	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	357 человек-45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,08 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,48 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,56 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	15,02 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/6,25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/4%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся 186 чел. н.шк. 799 чел ос и ср.шк	985 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: 43 чел. нач. шк. 162	205 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,1%

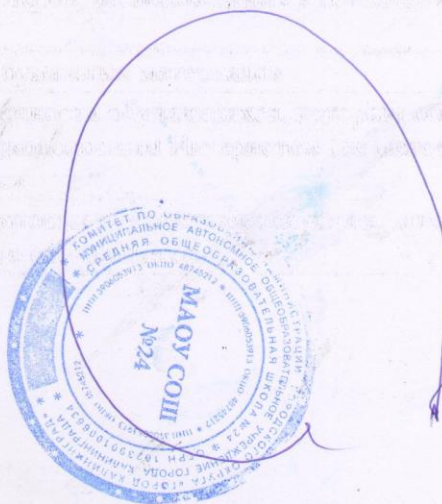
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/0,2%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	30 человек/3,04%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	985 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 чел./77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 чел./75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5чел./6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел./6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13чел./16%
1.29.1	Высшая	3 чел./3%
1.29.2	Первая	10 чел./12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 чел./20%
1.30.1	До 5 лет	10 чел./30%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел./18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./37%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	30 чел./37%



	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	4
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	980/85%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1927,8 кв.м

Директор МАОУ СОШ № 24

Дата: « 01 » января 2018 г.



Н.Н. Антонова