

Согласовано  
на пед.совете МАОУ СОШ №24  
протокол № 6  
от 20 » 03 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В МАОУ СОШ № 24

### I. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;
- Устава МАОУ СОШ № 24.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной общеобразовательной программы (далее – ООП) соответствующего уровня образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- в профильных классах на уровне среднего общего образования, предполагающих индивидуальный выбор содержания образования;
- на обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- по иным основаниям.

1.5. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего

воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования (организационный раздел).

1.7. ИУП направлен на индивидуализацию обучения, создаётся для конкретного ребёнка с учётом его особенностей и потребностей. Предусматривает использование необходимых для данного ребёнка методов и форм деятельности, в том числе в рамках инклюзивного образования. Могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

1.8. Освоение ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации основных образовательных программ.

1.9. Планируемые результаты освоения ИУП отвечает требованиям, сформулированным на уровне начального, основного, среднего общего образования в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах.

1.10. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.11. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней образования.

1.12. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.13. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МАОУ СОШ № 24 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **II. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

2.1. Структура ИУП включает:

2.1.1. Пояснительную записку:

- общие подходы к проектированию и реализации ИУП;
- цели и задачи;
- продолжительность освоения, сроки начала и окончания обучения по ИУП;
- форму получения образования (очная, заочная и очно-заочная);
- формы промежуточной аттестации обучающегося.

2.1.2. Сетку часов, которая представляет собой графическое отображение содержания образования конкретного обучающегося.

2.1.3. Содержание ИУП определяется на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и мнений родителей (законных представителей) обучающегося.

## **III. Порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МАОУ СОШ № 24.

3.2. Порядок разработки ИУП включает следующие действия:

3.2.1. Подача заявления родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, к которому может прилагаться заключение ПМПК или медицинская справка, либо по заявлению совершеннолетних

обучающихся. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

- Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

3.2.2. Разработка ИУП. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МАОУ СОШ № 24. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося.

3.2.3. Согласование с родителями (законными представителями) обучающегося перечня предметов ИУП, количества часов на их изучение, форм промежуточной аттестации.

3.2.4. Издание руководителем образовательной организации приказа об обучении обучающегося по ИУП.

3.2.5. Составление расписания занятий по ИУП и согласование его с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.2.6. Разработка педагогами рабочих программ, курсов для обучения по ИУП.

3.2.7. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном МАОУ СОШ № 24.

3.2.8. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

3.2.9. Промежуточная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания предметных результатах обучающихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации в МАОУ СОШ № 24.

3.2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому, освоивших образовательные программы основного общего или среднего общего образования, проводится в формах, предусмотренных законодательством в области образования.

3.2.11. Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ о соответствующем образовании.

#### **IV. Финансовое обеспечение**

4.1. Обучение по ИУП является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с обучающимися, осуществляется за фактическое количество проведенных учебных часов.

## **V. Правовые положения участников образовательного процесса**

5.1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

## **VI. Порядок управления**

6.1. Общее руководство обучением по ИУП осуществляется директором Организации.

6.2. В компетенцию заместителя директора входит:

- разработка школьного положения об организации обучения по ИУП;
- составление ИУП и расписания занятий;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, ведением журнала учета обучения по ИУП не реже одного раза в четверть.

6.3. В компетенцию классного руководителя входит:

- поддержание контакта с обучающимися по ИУП;
- контроль за посещением занятий обучающимися по ИУП;
- перенос текущих отметок и результатов аттестации обучающихся по ИУП в классный журнал.

6.4. В компетенцию учителя-предметника входит:

- своевременное составление рабочих программ по предметам;
- организация занятий с учётом индивидуальных особенностей обучающихся

