Среднесрочная

программа развития

МАОУ СОШ № 24

г. Калининграда

**edu390011**

**500+**

2023 г.

# Цель и задачи развития образовательной организации

Цель: формирование условий функционирования образовательной организации, которые обеспечивают стабильную профилактику рисков низких образовательных результатов.

Показатель достижения: устойчивое снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, рост доли мотивированных на учёбу детей, снижение доли педагогов, указывающих на высокий уровень стресса и выгорания.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач:

1. Выявление сильных и слабых сторон образовательной организации в процессе анализа рискового профиля школы.
2. Выявление потребностей профессионального развития педагогического коллектива: методических, педагогических и предметных дефицитов и задач развития, обусловленных контекстными особенностями образовательной организации.
3. Совершенствование работы школьной методической службы.
4. Внедрение эффективных технологий в образовательный процесс.
5. Профилактика ресурсных дефицитов в образовательной организации
6. Повышение качества школьной воспитательной среды
7. Развитие качества взаимодействия участников образовательных отношений

## 1.1.Меры и мероприятия по достижению цели

Концепция развития школы предлагает логику постоянного улучшения, основанного на непрерывном самоанализе, постановке задач и реализации мер развития. Концепция развития предусматривает последовательное проектирование и внедрение мер с опорой на объективные данные о состоянии образовательной организации. Результаты диагностики находят отражение в планировании организационно-управленческой деятельности, работы с педагогами, обучающимися и родителями.

Для достижения целей развития образовательной организации и на основе рискового профиля школы было принято решения сконцентрироваться на минимизации следующих рисков:

1. Риск 1. Низкий уровень оснащения школы
2. Риск 3. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов
3. Риск 4 Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Ключевым направлением развития школы является создание условий, обеспечивающих совершенствование педагогического мастерства каждого учителя школы, в соответствии с вызовами, с которыми он сталкивается.

К таким условиям относятся: развитие лидерской позиции администрации школы, активная трансляция миссии школы внутри и за рамками педагогического коллектива, приведение образовательных и воспитательных практик в соответствие с миссией образовательной организации, нацеленность всех практик на поддержание благополучия обучающихся.

Достижение результатов описанных задач обеспечит достижение цели развития образовательной организации.

**Риск 1. Низкий уровень оснащения школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Ожидаемые результаты решения поставленных задач |
| Задача 1. Выявить конкретные ресурсные дефициты, существенно ограничивающие развитие образовательной организации | Определены потребности в развитии материально-технической базы  Оценена активность позиции школы по вопросам решения ресурсных дефицитов |
| Задача 2. Обеспечить условия профилактики рисков ресурсных дефицитов | Изучен вопрос доступности грантовой поддержки для школы  Изучены возможности для сетевого сотрудничества: проанализированы доступные для партнёрства субъекты |

**Риск 3. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Ожидаемые результаты решения поставленных задач** |
| Задача 1. Создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей  Задача 2. Провести диагностику качества реализации учебного процесса, в том числе по вопросам планирования и проведения урока  Задача 3. Выявить направления совершенствования условий работы педагогической команды образовательной организации | Проанализирован рисковый профиль школы  Проанализированы формы статистики, отчёты об успеваемости, отчёты о выполнении плана развития, протоколы собраний  Проанализирована динамика результатов: прогресс по достижению целей, успеваемость начальной и основной школы, результаты экзаменов |
| Проведены наблюдения: посещения уроков класса; уроков учителя; организовано парное/командное взаимонаблюдение  Проанализированы ежедневные практики учителей: проанализированы учебные программы, рабочие планы, использование результатов контроля в ежедневном планировании, подходы к планированию домашнего задания; использование цифровых технологий  Сформированы представления о практиках целеполагания учителей на уроке, организации работы в группах, умелом использовании похвалы, организации групповой работы, удовлетворения потребностей всех обучающихся, установлении связей с другими предметами и опытом обучающихся, предоставлении обратной связи о продвижении обучающихся  Проанализированы запросы учителей на профессиональное развитие  Составлены планы повышения квалификации учителей  Спрогнозировано количество набора учащихся в начальные классы, старшие классы (10–11 классы)  На основе прогноза запросов на профильное обучение обучающихся установлены потребности в подготовке учителей-предметников и специалистов службы сопровождения |
| Задача 4. Сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива школы | Разработана система наблюдения на уроках, дополняющая ВСОКО  Продумана система сбора данных об успеваемости обучающихся  Сформулированы показатели решения задач  Проведены меры развития представлений педагогического коллектива о технологии и приёмах формирующего оценивания  Внедрены в практику технологии формирующего оценивания  Внедрены приёмы исследования урока  Оценка результативности школы проводится непрерывно  Повышена удовлетворённость от профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе |

**{*Риск 4* Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Ожидаемые результаты решения поставленных задач |
| Задача 1. Выявление направлений, изменения в которых позволят повысить качество школьного климата | В миссии образовательной организации сформированы ценности школы, ценности систематически в разных формах транслируются педагогическому коллективу  Определена необходимость поддержания педагогами ценности мнения обучающихся  Определены возможности участия обучающихся в школьных процессах, в которых обучающиеся могут брать и нести ответственность за свои решения  Поддерживается переориентация фокуса внимания учителя от реализации типовой программы к конкретному обучающемуся  Определён баланс в образовательной программе школы: базовая часть программы поддерживается внеурочной деятельностью; художественная, творческая, спортивная деятельность поддерживает реализацию базовой программы |
| Задача 2. Внедрение эффективных подходов поддержания школьного климата высокого качества | Составлена программа поддержки элементов благополучной школьной среды через педагогические практики |
| Задача 3. Повышение уровня профориентационной работы в школе | Расширение круга профориентационных мероприятий на учеников 1-8 классов.  Расширение возможностей для участия в профессинальных пробах. |
| Задача 4. Повышение мотивации обучающихся | Проведена диагностика уровней мотивации. Определена необходимость использования на уроках приёмов, мотивирующих обучающихся на деятельность, в соответствие с мотивационным профилем класса и индивидуальным мотивационным профилем |

## Дорожная карта реализации Программы

*Риск 1 Уровень оснащения школы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Задачи** | **Мероприятие** | **Результат, показатель** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Уровень оснащения школы** | | | | | |
| 1 | Выявить конкретные ресурсные дефициты, существенно ограничивающие развитие образовательной организации | Всесторонний анализ ресурсных дефицитов школы | Составлена Программа развития | январь 2023 г | администрация |
| 2 | Обеспечить условия профилактики рисков ресурсных дефицитов | Мониторинг реализации программ восполнения ресурсных дефицитов | *подписано соглашение о предоставлении гранта в форме субсидий из областного бюджета;*  подана заявка на участие в конкурсе ШКИБ для оборудования зоны коворкинга в 2023/2024 уч. году;  *получена лицензия для реализации проекта колледж-класс ;*  *составлен план обновления лабораторного оборудования кабинета биологии на 2024 г.;*  *создание «Школьного радиоузла»*  *составлен план закупок оборудования в рамках проекта ЦОС; заменены 4 камеры наружного наблюдения, 5 камер внутреннего наблюдения, обновлено 7 рабочих мест учителя* | Март-апрель 2023 г.  Май 2023 г.  Июль 2023 г.  Сентябрь 2023 г.  Сентябрь 2023 г.  Январь 2024 г. | администрация |

Риск 3 **Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Задачи** | **Мероприятие** | **Результат, показатель** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы** | | | | | |
| 1 | Создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей | Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон) | Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития | Ежегодно  Май-июнь | Заместители директора, руководители МК |
| 2 | Анализ эффективности реализации образовательной программы школы | Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы | Ежегодно  Май-июнь | Заместители директора, руководители МК |
| 3 | Провести диагностику качества реализации учебного процесса, в том числе по вопросам планирования и проведения урока | Проанализированы методические дефициты педагогов  Определены направления профессиональной подготовки | Составлен план повышения квалификации педагогов в соответствии с методическими затруднениями: 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации  Созданы наставнические пары (7) и ПОС в соответствии с методическими затруднениями (8)  Проведены обучающие методические мероприятия, направленные на ликвидацию методических затруднений педагогов (общешкольные «Мотивация учеников 21 в.», «Компетенции 4К» и одно внутри каждого методического объединения) – итого 8 мероприятий в год | Сентябрь-январь 2023 г.  Сентябрь  2023 г. | Заместители директора, руководители МК |
| 4 |  | Проведены мероприятия по внедрению новых технологий | Серия открытых уроков педагогов по результатам работы ПОС – 70% педагогов  Рост показателей сформированности читательской грамотности обучающихся до 40%  Рост показателей качества проводимых уроков до 29 б в среднем по школе | Январь-апрель  2024 г  Ноябрь 2023  Май 2024 г. | Учителя-предметники  Заместители директора |

*Риск 4* **Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Результат, показатель** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды** | | | | |
| 1 | Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон) | Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития | Январь 2023 г. | администрация |
| 2 | Расширение возможностей для профориентации | Заключено соглашение о вступлении в проект «Билет в будущее»;  500 обучающиеся 6-11 классов и 22 классных руководителя будут зарегистрированы на платформе «Билет в будущее»  Организовано сотрудничество с профессиональными образовательными организациями города и области, участие в профессиональных фестивалях в соответствие с проведённвми профессиональными пробами – не менее 5-ти мероприятий (профроб и мастер-классов)  Организация школьного «Фестиваля профессий» для 6-11 классов, направленное на проведение профессиональных проб  Составлены планы проведения классных часов с привлечением родителей «Моя мама – врач» и т.п. – не менее 2-х в каждом классе (итого 28 мероприятий) | Сентябрь 2023 г.  Август 2023  Сентябрь-октябрь 2023 г.  Апрель 2024 г.  Сентябрь 2023 г.-май 2024 г. | Педагог-психолог  Классные руководители 1-4 классов |
| 3 | Повышение мотивации обучающихся | Составлены мотивационные профили обучающихся, классов, школы (не менее 42 профилей)  На уроках фиксируется использование приёмов, мотивирующих на деятельность, в соответствие с мотивационным профилем класса (не менее 70% посещённых уроков)  Организация Проектной предметной недели – с участием не менее 20% учеников школы  Проведение «Бала отличников» | Октябрь 2023 г.  В течение года  Апрель  Май 2023 г. | Классные руководители  Администрация  Учителя-предметники  Заместитель директора по ВР |