

Российская Федерация
Администрация городского округа «Город Калининград»
муниципальное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа №24



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шахматы»
физкультурно-оздоровительной направленности
возраст обучающихся 12-16 лет
срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Галиченко Николай Алексеевич,
педагог дополнительного образования

г.Калининград, 2020г.

Пояснительная записка

Направленность Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» физкультурно-оздоровительной направленности

Актуальность. История развития культуры убедительно свидетельствует о неуклонном повышении интереса человечества к шахматам. Массовая практика использования шахмат в школе, анализ опыта работы педагогов и тренеров подтверждают во многом уникальные возможности шахмат для обучения, развития и воспитания учащихся разного возраста. Поэтому к числу наиболее важных социальных функций шахмат, несомненно, должна быть отнесена и функция педагогическая, ориентированная на формирование творческих качеств личности, развитие познавательной активности учащихся, их самостоятельности в принятии оптимальных решений в самых различных ситуациях, требующих повышенного внимания, изобретательности в оценке разнообразных факторов, ответственности, высокой культуры и дисциплины мыслительной деятельности. Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, шахматы вносят все более весомый вклад во всестороннее, гармоничное развитие человека, независимо от его возраста и профессии.

Стремительные темпы научно-технического прогресса, появление сложнейших автоматизированных устройств и вычислительных комплексов, роботизированных технологических участков в разных отраслях производства, неуклонный рост разнообразной научной информации и другие технические новшества не проходят бесследно для школы. Напротив, они оказывают на нее самое непосредственное влияние. Во всем мире растет понимание того, что школа уже не может обеспечить своих воспитанников знаниями на все случаи жизни. Поэтому центральное место в системе школьного образования занимает развитие учащихся, формирование у них таких качеств творческой личности, которые помогли бы им активно участвовать в последующей учебной и трудовой деятельности. Шахматы являются одним из таких средств развития творческих способностей школьников.

Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Gens una sumus», «Мы все - одна семья». Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы - часть мирового культурного пространства.

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Отличительные особенности программы Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так-же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей

форме - помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Рабочая программа шахматного кружка составлена на основе программы «Объединение шахмат» Каленова А.В. - М.: Просвещение, 2010 г.

Адресат программы. В кружке занимаются дети младшего и среднего школьного возраста (5-9 классы). В зависимости от количества желающих обучиться игре в шахматы, учащиеся могут быть разделены на 2 группы: группу начинающих и группу совершенствования. В кружок принимаются все желающие заниматься. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу.

В группе совершенствования занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие фундаментальными знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, а также имеющие некоторый игровой опыт.

Срок реализации программы Режим занятий

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает 34 часа занятий в течение года - по часу в неделю.

Формы занятий

Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шахматистов, ребята готовят доклады по истории шахмат.

Практические занятия также разнообразны по своей форме - это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику.

Индивидуальные занятия проводятся для детей, у которых возникают трудности с усвоением программы, а так же для тех воспитанников, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных.

Особенности организации образовательного процесса. Набор детей в объединение – обязательный для кадетских классов. Программа объединения предусматривает групповые, формы работы с детьми. Состав групп до 30 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий Общее количество часов в год – 34 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, Недельная нагрузка на одну группу: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цель программы - организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

о познакомить с историей шахмат; о ознакомить с правилами ведения игры;

о дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения; о приучать к самостоятельной работе.

Воспитывающие:

о привить любовь и интерес к шахматам; о развивать эстетические взгляды школьников; о воспитывать волю, находчивость, характер, усидчивость; о научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно; о научить уважать соперника;

о содействовать укреплению здорового образа жизни.

Развивающие:

о развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности; о формировать элементы научного стиля мышления; о ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Планируемые результаты по годам обучения

1-й год обучения
В конце первого года обучения учащийся: о имеет представление об истории и происхождении шахмат, о знает правила игры и турнирного поведения, о знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы, о владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля, о умеет применять полученные теоретические знания на практике, о умеет записывать партии, о с удовольствием играет в шахматы, о видит и осознает свои ошибки, о знает нормы этикета при игре в шахматы.
Итог: Участие в соревнованиях

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	деятельности	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия	Итого
1.	Организационное занятие	1		1
2.	Шахматы - спорт, наука, искусство	2		2
3.	Правила игры	2		2
4.	Первоначальные понятия	3		3

5.	Тактика игры	1	5	6
6.	Стратегия игры		4	4
7.	Эндшпиль		3	3
8.	Дебют	1	2	3
9.	Конкурсы решения задач, этюдов		3	3
10.	Сеансы одновременной игры		3	3
11.	Соревнования		3	3
12.	Итоговое занятие		1	1
Всего:		12	22	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2.	Шахматы - спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.
3.	Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».
4.	Первоначальные понятия. Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур. Практические занятия: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.
5.	Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
6.	Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
7.	Эндшпиль. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных
8.	Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
9.	Конкурсы решения задач, этюдов. Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
10.	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.
11.	Соревнования
12.	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	теория	практика	Общее количество часов
1.	Организационное занятие	1		1
2.	Шахматы - спорт, наука, искусство	1		1
3.	Шахматы - спорт, наука, искусство	1		1
4.	Правила игры	1		1
5.	Правила игры	1		1
6.	Первоначальные понятия	1		1
7.	Первоначальные понятия	1		1
8.	Первоначальные понятия	1		1
9.	Тактика игры	1		1
10.	Тактика игры		1	1
11.	Тактика игры		1	1
12.	Тактика игры		1	1
13.	Тактика игры		1	1
14.	Тактика игры		1	1
15.	Стратегия игры	1		1
16.	Стратегия игры	1	1	1
17.	Стратегия игры		1	1
18.	Стратегия игры		1	1
19.	Эндшпиль		1	1
20.	Эндшпиль		1	1
21.	Эндшпиль		1	1
22.	Дебют	1		1
23.	Дебют	1		1
24.	Дебют		1	1
25.	Конкурсы решения задач, этюдов		1	1
26.	Конкурсы решения задач, этюдов		1	1
27.	Конкурсы решения задач, этюдов		1	1
28.	Сеансы одновременной игры		1	1
29.	Сеансы одновременной игры		1	1
30.	Сеансы одновременной игры		1	1
31.	Соревнования		1	1
32.	Соревнования		1	1
33.	Соревнования		1	1
34.	Итоговое занятие		1	1
ВСЕГО		12	22	34

Для реализации программы используются следующие средства:

Комплекты шахматных фигур с досками - 10 шт.

Доска демонстрационная с комплектом фигур на магнитах - 1шт.

Часы шахматные - 1 шт.

Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985.

Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М., 1986.

Журнал «64» - М., 1983-2004.

Костьев А.Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере - М., 1980.

Принципы шахматной игры: учебное пособие / Шакуров М.Ф. - Казань: Мастер Лайн, 2000.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дорофеева А.Г. Хочу учиться шахматам! М., Русский шахматный дом, 2017 г. - 160 с.

Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций. М., Русский шахматный дом, 2017 г. - 256 с.