

*Российская Федерация*  
Администрация городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 24  
(МАОУ СОШ № 24)

Проверено  
Заместитель директора  
Е.И. Мавлютова

Подпись    ФИО зам. директора

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Бернасовская Ирина Михайловна  
Исполняющая обязанности директора  
МАОУ СОШ № 24  
Подписано: 28.10.2022 09:34 (UTC)

**Рабочая программа**  
**по «Технологии» базовый уровень, 8 класс**  
**/ на основе Примерной Рабочей программы учебного предмета «Технология»**  
**УМК под ред. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю./**

Составитель:  
Усанова Н.С., учитель технологии  
МАОУ СОШ №24.

Калининград 2022 г.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО МАОУ СОШ № 24 г.Калининграда и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: - В. М. Казакевич Технология. 8 класс (учебник) 2020 год.

Источник: **Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2020. – 64 с.**

## Содержание учебного предмета

### **Введение. Инструктаж**

#### **Методы и средства творческой и проектной деятельности**

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

#### **Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда**

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда  
Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда

#### **Технология**

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

#### **Техника**

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами  
.Основные элементы автоматики. Автоматизация производства

#### **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

#### **Технологии производства и обработки пищевых продуктов**

Мясо птицы. Мясо животных. Знакомиться с видами птиц и животных, мясо которых используется в кулинарии.

Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птиц и животных.

Получать представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и животных.

Осваивать органолептический способ оценки качества мяса птиц и животных

#### **Технологии получения, преобразования и использования энергии**

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

### **Технологии получения, обработки и использования информации**

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации

Современные технологии записи и хранения информации

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка. Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда.

Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами основного общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Результаты обучения представлены ниже и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к направлению технологической подготовки учащихся.

#### ***Личностные результаты***

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

### **Предметные результаты**

■ осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце года обучения.

**Тематическое планирование  
Уроков по технологии (обслуживающий труд) для 8 класса (базовый)**

Учебник, автор, издательство, год :Технология 8 класс, В. М. Казакевича Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2020. – 64 с.  
 Рассчитано на 34 часа ( 1ч в неделю), в том числе ВПМ « Кладовая НИСТ- кладовая новых и старых технологий».  
 Контрольных работ – 1  
 Практических работ – 5

№ п/п	Название раздела программы, тема, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему
<b>1</b>	<b>Методы и средства творческой проектной деятельности.</b>	<b>5</b>
1.1	Вводное занятие. Инструктаж. Входной контроль.	1
1.2	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. ВПМ1- История появления предпринимательства на Руси.	1
1.3	Методы дизайнерской деятельности. ВПМ №2 - Маркетинг в дизайнерской деятельности.	1
1.4	Метод мозгового штурма при создании инноваций.	1
1.5	Практическая работа» Разработка сувенира почётным гостям школы». ( работа в группах).	1
<b>2.</b>	<b>Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.</b>	<b>4</b>
2.1	Продукты труда.	1
2.2	Стандарты производства продуктов труда.	1
2.3	Эталоны контроля качества продуктов труда.	1
2.4	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. ВПМ 3- Калибры- использование.	1
<b>3.</b>	<b>Технология</b>	<b>4</b>
3.1	Классификация технологий.	1
3.2	Технологии материального производства.	1
3.3	Классификация информационных технологий.	
3.4	Практическая работа « Разработка современной технологии». ВПМ 4- Информационные технологии до изобретения компьютера.	1
<b>4.</b>	<b>Техника.</b>	<b>3</b>
4.1	Органы управления технологическими машинами.	1
4.2	Основные элементы автоматики.	1

4.3	Практическая работа « Устройство автоматического регулятора температуры в электроустье».	1
<b>5.</b>	<b>Технологии получения и преобразования материалов.</b>	<b>3</b>
5.1	Методы обработки материалов.	1
5.2	Методы соединения материалов.	1
5.3	Виды текстильных материалов. ВПМ 5- Ярмарки на Руси.	1
<b>6.</b>	<b>Технологии обработки и использование пищевых продуктов.</b>	<b>3</b>
6.1	Мясо птицы.	1
6.2	Мясо животных	1
6.3	Органолептическая оценка качества мяса.	1
<b>7</b>	<b>Информация.</b>	<b>4</b>
7.1	Материальные формы представления информации для хранения.	1
7.2	Средства записи информации.	1
7.3	Современные технологии записи и хранения информации. ВПМ 6- Хранение и передача информации во времена отсутствия письменности.	1
7.4	Кинофильм о нашем классе. Практическая работа (работа в группах).	1
<b>8.</b>	<b>Преобразование и использование энергии.</b>	<b>2</b>
8.1	Выделение энергии при химических реакциях.	1
8.2	Химическая обработка материалов и получение новых веществ. ВПМ 7- Получение полиэтилена.	1
<b>9.</b>	<b>Социальные технологии.</b>	<b>6</b>
9.1	Основные категории рыночной экономики.	1
9.2	Что такое рынок. ВПМ 8- История появления рынка.	1
9.3	Маркетинг как технология управления рынком.	1
9.4	Промежуточная аттестация - деловая игра « Приём специалиста на работу на предприятие».	1
9.5	Методы исследования рынка.	1
9.6	Методы стимулирования сбыта. Подведение итогов за учебный год.	1