*Российская Федерация*

Администрация городского округа «Город Калининград»

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

города Калининграда

средняя общеобразовательная школа № 24

(МАОУ СОШ № 24)

Проверено

Заместитель директора

\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_ 2019

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Разрешена к применению

Приказ № от ­\_\_. .2019

Директор МАОУ СОШ №24

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Антонова Н.Н.

**Рабочая программа**

**«Обществознание»**

**базовый уровень, 9 класс**

**/ на основе Примерной**

**программы «Обществознание»; УМК под ред.**

**- Е.С. Королькова /**

Составитель:

 Иванова Л.И., учитель истории и

 обществознания МАОУ СОШ №24

**Калининград 2019**

**Планируемые результаты усвоения учебного предмета**

 При реализации предметной области ОДНКНР обучающийся узнает, как рождались общечеловеческие ценности, каковы их основные составляющие, как они вбирали в себя лучшее, что было принято народами по всей Земле. Так воспитывается толерантность и уважение к последователям разных религий и к атеистам.
**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и

совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

7) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);

8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Содержание учебного предмета, курса**

**Глава I. *Человек в мире политики.* (13 часов)**

Политика и власть. Роль политики в общественной жизни. Основные направления политической деятельности. Политика и мораль.

Государство в политической системе. Происхождение и сущность государства. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

 Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Разделение властей. Местное самоуправление.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Политическое лидерство. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Чем различаются внешняя политика и международные отношения; факторы всеобщей безопасности; международный терроризм как глобальная проблема; что такое международный терроризм; виды международного терроризма; Глобальная контртеррористическая стратегия ООН; национальная безопасность России.

**Глава II. *Право – регулятор жизни общества* (11 часов)**

Роль права в жизни общества. Отличительные черты и признаки права. Понятие о системе права.

Источники (формы) права. Субъекты права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Классификация законов, их действие по кругу лиц, во времени и в пространстве. Система законодательства. Законотворческий процесс. Система российского права. Основные отрасли права РФ. Норма права.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Конституция и конституционализм. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция РФ. Федеративное устройство России. Государственное устройство РФ. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция.

**Глава III. *Отрасли права. (8 часов)***

Гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Презумпция невиновности.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Проблема смертной казни.

**Глава IV. *ВПМ. Социальные права.(10 часов)***

**Глава V. *Итоговое повторение.*(2 часа)**

**Тематическое поурочное планирование уроков по обществознанию для 9 класса**

**Учебник: Обществознание, 9кл. Авторы - Е. С. Королькова, Т. В. Коваль, Г. Э. Королёва. – Москва: Академкнига, 2014.**

**Рассчитано на 34 часа (1 час в неделю) + ВПМ (10 часов)**

**Практическая работа - 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела программы, тема, тема урока** | **Кол-во часов на раздел, тему** |
|
| **1** | ***Человек в мире политики*** | **13** |
| **1.1** | Введение. | **1** |
| **1.2****1.3** | Человек политический: место политики в жизни людей | **2** |
| **1.4** | Политическая власть. Политическая система | **1** |
| **1.5** | Государство – основной элемент политической системы | **1** |
| **1.6** | Демократические и недемократические государства: | **1** |
| **1.7** | Правовое государство | **1** |
| **1.8** | Гражданское общество | **1** |
| **1.9** | Наше государство – Россия | **1** |
| **1.10** | Политические движения. Политические партии | **1** |
| **1.11** | Политическое участие, выборы в демократическом обществе | **1** |
| **1.12** | Внешняя политика и международные отношения: | **1** |
| **1.13** | **Входной контроль** . «Человек в мире политики» | **1** |
| **2** | ***Право – регулятор жизни общества***  | **11** |
| **2.1** | Что такое право | **1** |
| **2.2** | Источники российского права | **1** |
| **2.3** | Правоотношение и субъекты права | **1** |
| **2.4****2.5** | Правонарушение и юридическая ответственность | **2** |
| **2.6****2.7** | Судебная система России | **2** |
| **2.8** | Конституция РФ – краткая характеристика | **1** |
| **2.9** | Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина: | **1** |
| **2.10** | Кто и как защищает наши права | **1** |
| **2.11** | **Практическая работа 1.**«Право в жизни человека» |  |
| **3** | ***Отрасли права.***  | **8** |
| **3.1** | Гражданское право | **1** |
| **3.2** | Трудовое право | **1** |
| **3.3****3.4** | Административное право | **2** |
| **3.5****3.6** | Семейное право | **2** |
| **3.7****3.8** | Уголовное право | **2** |
| **4** | **ВПМ. Человек и общество** | **10** |
| **4.1** | Учимся читать юридический документ и и применять его положения | **1** |
| **4.2** | Роль государства в обеспечении социальных прав. | **1** |
| **4.3** | Право на жилище. | **1** |
| **4.4** | Право на социальное обеспечение. | **1** |
| **4.5** | Здоровье под охраной закона. | **1** |
| **4.6** | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.  | **1** |
| **4.7** | Гуманитарное право и его значение. | **1** |
| **4.8** | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | **1** |
| **4.9** | **Практическая работа2**. «Право на образование». | **1** |
| **5** | ***Итоговое повторение*** | **2** |
| **5.1** | Повторение за курс 9 класса | **1** |
| **5.2** | **Промежуточная аттестация 3**. | **1** |