

**Дополнительная обще образовательная общеразвивающая программа**

**«история российской армии»**

военно-патриотической направленности

возраст обучающихся: 14-16 лет

срок освоения программы – 3 года

Составитель:

П. Н. Яровой

педагог дополнительного образования

МАОУ СОШ №24

г. Калининград, 2019

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Истрия Российской армии» разработана в соответствии с «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» МАОУ СОШ №24 от 20.03.2019 г.

**Направленность:** военно-патриотическая

**Актуальность и новизна** программы заключается в том, что вся история России является ярким свидетельством того, что во все времена героизм, мужество защитников Отечества, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью вели­чия Российского государства, гарантией целостности и независи­мости родной земли. От первых княжеских дружин и народных ополчений до со­временной армии ядром военной силы страны были и остаются командные кадры.

Это нашло отражение в системе приоритетов современного этапа ре­формирования Вооруженных Сил Российской Федерации. Глав­ным ее содержанием является «сохранение, укрепление, повышение профессио­нального уровня и социального обеспечения офицерского корпу­са», возвращение общественного уважения к офицерскому зва­нию и офицерской профессии. Офицерский корпус был и остает­ся костяком Вооруженных Сил, организатором их строительства и развития, движителем реформирования, основным созидателем и гарантом поддержания на должном уровне боеготовности и боеспособности войск. Твердое понимание этих положений— неотъемлемый элемент духовного облика российского офицера.

**Педагогическая целесообразность** воспитания кадет в настоящее время требует тесную взаимосвязь предметов общей истории и основ военной службы, а также учета содержания школьных программ по истории, начальной военной подготовке и основам военной службы.

Поэтому среди важнейших задач дополнительного образования кадет следует назвать формирование патриотического сознания, чувства гордости за принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, ответственности за судьбу Отече­ства и его военной организации.

**Отличительные особенности программы**

Курс занятий по Истории Российской армии содержит информацию об истории строительства вооруженных сил России в широком контексте отечественной и мировой истории, их боевого применения в ходе войн и вооруженных конфликтов периода конца ХVI - начала ХХI века. Он является специализированным предметом для кадетских классов школы и ориентирован на изучение вопросов военной истории.

**Возраст обучающихся:** 14-16 лет

Особенности набора собеседование

**Планируемый результат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 год | 2год | 3год |
| В обучающей сфере: знание кадетами основных фактов, тенденций, явлений, характеризующих целостность и системность исторического процесса развития военного строительства в России.В воспитательной сфере: формирование у учащихся чувства уважения к военной истории России, гордости за ее славное прошлое. Заложение основ умения работать в коллективе.В развивающей сфере: выработка учащимися навыков и умений по проведению поиска исторической информации в источниках различного типа;по проведению критического анализа источников исторической информации. | В обучающей сфере: знание исторической обусловленности процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного строительства.В воспитательной сфере: формирование у учащихся высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании военной истории государства. Дальнейшее развитие основ умения работать в коллективе.В развивающей сфере: совершенствование учащимися навыков и умений по выявлянию исторической информации не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.); анализ и сопоставление различной исторической информации, фактов и мнений, исторических описаний и исторических пояснений. | В обучающей сфере: знание особенностей системы военного строительства по сравнению с аналогичными системами в России в различные периоды ее истории и основных принципов формирования патриотизма и гражданственности кадет на примерах героизма русского офицерства на поле боя.В воспитательной сфере: овладение умением работать в коллективе. Выработка патриотической направленности сознания учащегося.В развивающей сфере: овладение умениями самостоятельной работы по установлению причинно-следственных связей между явлениями; участию в дискуссиях по военно-исторической тематике, овладение терминологией, выработка умения убедительно и основательно доказывать свою точку зрения, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта. |

**Механизм оценивания образовательных результатов**

Круглый стол «Обмен мнениями по изученной исторической информации».

Проведение интеллектуального конкурса

**Формы подведения итогов реализации программы**

участие в выставках, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях и т.д.

**Режим и периодичность занятий**

Срок освоения программы - 3 года.

1 год обучения: один раз в неделю по одному часу

* Общее количество часов – 42 час
* Аудиторные занятия: 34 ч.
* Внеаудиторные занятия:8 ч.
* 2 год обучения: один раз в неделю по одному часу
* Общее количество часов – 44 час
* Аудиторные занятия: 36 ч.

 - Внеаудиторные занятия:8 ч

* 3 год обучения: один раз в неделю по одному часу
* Общее количество часов – 42часа
* Аудиторные занятия:33ч.
* Внеаудиторные занятия:8 ч

**Учебный план**

* + 1. **год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **1 период (аудиторный)** |
| 1-2 | Вводная часть*.*   | 2 |
| 3-7 | От княжеской дружины до полков «нового строя». | 5 |
| 8-12 | Петровские реформы. Виват Россия! | 5 |
| 12-24 | Гром победы раздавайся, веселится храбрый Росс! | 12 |
| 25-30 | Русская армия в XVIII веке. | 6 |
| 30-34 | Русская армия в XIX веке. | 4 |
|  | Общее количество | 34 |
| **2 период (внеаудиторный)** |
| 35-42 | Славные победы  | 8 |
|  | Всего | 42 |

**2 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **1 период (аудиторный)** |
| 1-6 | Русская армия в начале XX века. | 6 |
| 7-12 | Русская армия середины XX века. Красная армия – армия нового типа. | 6 |
| 13-36 | Великая Отечественная война. | 24 |
|  | Общее количество часов | 36 |
| **2 период (внеаудиторный)** |
| 37-44 | Автобиографии военачальников | 8 |
|  | Общее количество часов | 44 |

**3 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **1 период (аудиторный)** |
| 1-5 | Советская армия в послевоенный период. Участие в локальных конфликтах (Корея, Вьетнам, Афганистан) | 5 |
| 6-10 | Возрождение Российской армии | 5 |
| 11-15 | Воинские символы и ритуалы Русской, Советской и Российской армий, их значение и преемственность. | 5 |
| 16-20 | Традиции, представления о чести и достоинстве воина Русской, Советской и Российской Армии. | 5 |
| 21-24 | Выпускники кадетских корпусов, суворовских, и нахимовских училищ – основа офицерского корпуса армии и флота. | 4 |
| 25-33 | Офицерский корпус – оплот Русской, Советской и Российской Армии. | 9 |
|  | Общее количество часов | 33 |
| **2 период (внеаудиторный)** |
| 34-42 | Многофункциональное предназначение Русской, Советской и Российской Армии. | 8 |
|  | Общее количество часов | 42 |

**Содержание программы (по годам)**

**1год**

|  |
| --- |
| ТЕМА I. Вводная часть*.*   |
| ТЕМА II. От княжеской дружины до полков «нового строя». |
| Тема III.Петровские реформы. Виват Россия! |
| ТЕМА IV. Гром победы раздавайся, веселится храбрый Росс! |
| ТЕМА V. Русская армия в XVIII веке. |
| ТЕМА VI. Русская армия в XIX веке. |

**2год**

|  |
| --- |
| ТЕМА I. Русская армия в начале XX века. |
| ТЕМА II. Русская армия середины XX века. Красная армия – армия нового типа. |
| ТЕМА III. Великая Отечественная война. |

**3год**

|  |
| --- |
| ТЕМА I. Советская армия в послевоенный период. Участие в локальных конфликтах (Корея, Вьетнам, Афганистан) |
| ТЕМА II. Возрождение Российской армии |
| ТЕМА III. Воинские символы и ритуалы Русской, Советской и Российской армий, их значение и преемственность. |
| ТЕМА IV. Традиции, представления о чести и достоинстве воина Русской, Советской и Российской Армии. |
| ТЕМА V. Выпускники кадетских корпусов, суворовских, и нахимовских училищ – основа офицерского корпуса армии и флота. |
| ТЕМА XV. Офицерский корпус – оплот Русской, Советской и Российской Армии. |

**Календарно тематический план**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ занятия** | **Раздел.****Тема занятия** | **Разбивка часов:** | **Общее количество часов** |
| **теория** | **практика** |
| **1 период (аудиторный)** |
|  |  | Военная история как основная составляющая часть общей истории России. Что изучает Военная история? Почему необходимо изучать Военную историю России.» | 1 |  | 1 |
|  |  |  «От княжеской дружины до полков «нового строя».» | 1 |  | 1 |
|  |  | Дружины и ополчения Древней Руси. Походы Святослава. Битва при. Доростоле. | 1 |  | 1 |
|  |  | Новгородское войско. А. Невский. «Невская битва», «Ледовое побоище». | 1 |  | 1 |
|  |  | Войско Московского княжества. Поместное войско. Д. Донской. Куликовская битва. | 1 |  | 1 |
|  |  | Стрелецкое войско. Полки нового строя (иноземные полки). Взятие Казани. | 1 |  | 1 |
|  |  | 3. Раздел «Петровские реформы.Виват Россия!» | 1 |  | 1 |
|  |  | Цели и содержание петровских гражданских и военных реформ. Табель о рангах. Армия как организующая и обучающая сила. | 1 |  | 1 |
|  |  | Северная война. Нарва, Полтава. | 1 |  | 1 |
|  |  | Северная война. Нарва, Полтава | 1 |  | 1 |
|  |  | Создание русского флота. Гангут, Эзель, Гренгам. | 1 |  | 1 |
|  |  | Создание русского флота. Гангут, Эзель, Гренгам. | 1 |  | 1 |
|  |  | 4. Раздел Гром победы раздавайся, веселися храбрый Росс!  | 1 |  | 1 |
|  |  | Развитие военного искусства во второй половине XIII века. Грос Егерсдорф, Кунерсдорф - победные сражения Семилетней войны. | 1 |  | 1 |
|  |  | Фельдмаршал П. А. Румянцев-Задунайский и его победы при Рябой могиле, Ларге и Кагуле. | 1 |  | 1 |
|  |  | Фельдмаршал П. А. Румянцев-Задунайский и его победы при Рябой могиле, Ларге и Кагуле. | 1 |  | 1 |
|  |  | Развитие Русского флота. Адмирал Г.А. Спиридов. Чесменское сражение. | 1 |  | 1 |
|  |  | Генералиссимус, граф Рымникский, князь Италийский А.В. Суворов и его «Наука побеждать». | 1 |  | 1 |
|  |  | Суворовские победы: Туртукай, Рымник, Измаил. | 1 |  | 1 |
|  |  | Суворовские победы: Туртукай, Рымник, Измаил. | 1 |  | 1 |
|  |  | Суворовские победы: Туртукай, Рымник, Измаил. | 1 |  | 1 |
|  |  | Суворовские чудо-богатыри. Итальянский и Швейцарский походы. | 1 |  | 1 |
|  |  | Адмирал Ф.Ф. Ушаков. Керчь и Тендра. Средиземноморский поход и Корфу. | 1 |  | 1 |
|  |  |  «Русская армия в XVIII веке.» | 1 |  | 1 |
|  |  | Военное строительство Русской армии в XVIII веке. | 1 |  | 1 |
|  |  | Антинаполеоновские войны. Аустерлиц, Прейсишэйлау, Фридланд. | 1 |  | 1 |
|  |  | Антинаполеоновские войны. Аустерлиц, Прейсишэйлау, Фридланд. | 1 |  | 1 |
|  |  | Адриатические экспедиции Русской эскадры. Адмирал Д.Н. Сенявин. Штурм Котора (Каттара). Дарданельское и Афонское сражения. | 1 |  | 1 |
|  |  | Отечественная война 1812-1814 года. Оборона Смоленска и Бородинское сражение. Фельдмаршал М.И. Голенищев-Кутузов, князь Смоленский. | 1 |  | 1 |
|  |  | 6. Раздел «Русская армия в XIX веке.» | 1 |  | 1 |
|  |  | Русско-турецкие войны на Кавказе. Генерал-фельдмаршал И.Ф. Паскевич | 1 |  | 1 |
|  |  | Крымская война. Адмирал П.С. Нахимов. Оборона Севастополя | 1 |  | 1 |
|  |  | Крымская война. Адмирал П.С. Нахимов. Оборона Севастополя | 1 |  | 1 |
|  |  | Русская армия в Балканской войне. Генерал М.Д. Скобелев. Шипка, Плевна. | 1 |  | 1 |
|  |  | **ИТОГО:** |  |  | **34 ч.** |
| **2 период (внеаудиторный)** |
|  |  | Приход Печенегов на Русь 915 г(краткий обзор) |  | 1 | 1 |
|  |  | Восстание в Новгороде против варягов 1015 г. (краткий обзор) |  | 1 | 1 |
|  |  | Сражение на реке Воже 1378 г. (краткий обзор) |  | 1 | 1 |
|  |  | Поражение Шведской армии при Красном Куте 1709 г. (краткий обзор) |  | 1 | 1 |
|  |  | Взятие Бахчисарая 1736 г. (краткий обзор) |  | 1 | 1 |
|  |  | Взятие крепости Варна 1828 г. (краткий обзор) |  | 1 | 1 |
|  |  | Захват русскими войсками аула Ведено имама Шамиля 1858 г. (краткий обзор) |  | 1 | 1 |
|  |  | Разгром русскими войсками афганских войск 1885 г. (краткий обзор) |  | 1 | 1 |
| **Всего:** | **42 ч.** |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ занятия** | **Раздел.****Тема занятия** | **Разбивка часов:** | **Общее количество часов** |
| **теория** | **практика** |
| **1 период (аудиторный)** |
|  |  | 1. Раздел «Русская армия в начале XX века.» | 1 |  | 1 |
|  |  | Реорганизация русской армии в конце XIX — начале XX вв. | 1 |  | 1 |
|  |  | Русско-японская война. Оборона Порт-Артура, Мукденское сражение. Цусимское сражение. | 1 |  | 1 |
|  |  | Русско-японская война. Оборона Порт-Артура, Мукденское сражение. Цусимское сражение. | 1 |  | 1 |
|  |  | Итоги русско-японской войны и военное строительство. Военные реформы Русской армии. | 1 |  | 1 |
|  |  | Первая мировая война. Генерал А.В.Самсонов. Восточно-прусская операция. | 1 |  | 1 |
|  |  | Генерал А.А. Брусилов. Брусиловский прорыв. | 1 |  | 1 |
|  |  | 2. Раздел «Русская армия середины ХХ века. Красная армия – армия нового типа.» | 1 |  | 1 |
|  |  | Причины гражданской войны. Создание Красной армии. | 1 |  | 1 |
|  |  | Победы Красной Армии в Гражданской войне. Разгром армий Колчака, Деникина, Врангеля. | 1 |  | 1 |
|  |  | Победы Красной Армии в Гражданской войне. Разгром армий Колчака, Деникина, Врангеля. | 1 |  | 1 |
|  |  | Победы Красной Армии в Гражданской войне. Разгром армий Колчака, Деникина, Врангеля. | 1 |  | 1 |
|  |  | Победы Красной Армии в Гражданской войне. Разгром армий Колчака, Деникина, Врангеля. | 1 |  | 1 |
|  |  | Военное строительство в СССР. Развитие теории ведения войны. Модернизация техники и вооружения. | 1 |  | 1 |
|  |  | 3. Раздел «Великая Отечественная война.» | 1 |  | 1 |
|  |  | Военное строительство в подготовительный период. Развитие военного искусства Советской армии. | 1 |  | 1 |
|  |  | Военное строительство в подготовительный период. Развитие военного искусства Советской армии. | 1 |  | 1 |
|  |  | План Барбаросса. Замыслы командования РККА.  | 1 |  | 1 |
|  |  | План Барбаросса. Замыслы командования РККА.  | 1 |  | 1 |
|  |  | Начальный период войны. Боевые действия на Западном фронте. Боевые действия на Юго-западном фронте. | 1 |  | 1 |
|  |  | Начальный период войны. Боевые действия на Западном фронте. Боевые действия на Юго | 1 |  | 1 |
|  |  | Начальный период войны. Боевые действия на Западном фронте. Боевые действия на Юго | 1 |  | 1 |
|  |  | Битва за Смоленск. Контр наступление под Ельней. | 1 |  | 1 |
|  |  | Битва за Смоленск. Контр наступление под Ельней. | 1 |  | 1 |
|  |  | Начальный период. Битва за Москву. | 1 |  | 1 |
|  |  | Начальный период. Битва за Москву. | 1 |  | 1 |
|  |  | Сталинградская битва. | 1 |  | 1 |
|  |  | Сталинградская битва. | 1 |  | 1 |
|  |  | Совершенствование военного искусства в ходе войны. | 1 |  | 1 |
|  |  | Курская битва. | 1 |  | 1 |
|  |  | Восточно-Прусская операция. Штурм Кенигсберга. | 1 |  | 1 |
|  |  | Восточно-Прусская операция. Штурм Кенигсберга. | 1 |  | 1 |
|  |  | Освобождение Европы. Штурм Берлина. | 1 |  | 1 |
|  |  | Разгром Японии. | 1 |  | 1 |
|  |  | **ИТОГО:** |  |  | **36 ч.** |
| **2 период (внеаудиторный)** |
|  |  | Буденный М.С.(краткая биография) |  | 1 | 1 |
|  |  | Тухачевский М. Н. .(краткая биография) |  | 1 | 1 |
|  |  | Фрунзе М. В. .(краткая биография) |  | 1 | 1 |
|  |  | Блюхер В.К. .(краткая биография) |  | 1 | 1 |
|  |  | Ржевская наступательная операция |  | 1 | 1 |
|  |  | Черняховский И. Д. .(краткая биография) |  | 1 | 1 |
|  |  | Родимцев А. И. .(краткая биография) |  | 1 | 1 |
|  |  | Чуйков В. И. .(краткая биография) |  | 1 | 1 |
|  |  | Проект |  | 1 | 1 |
|  |  | Проект |  | 1 | 1 |
|  |  | **ИТОГО:** |  |  | **44 ч.** |

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ занятия** | **Раздел.****Тема занятия** | **Разбивка часов** | **Общее количество часов** |
| **теория** | **практика** |
| 1. **период (аудиторный)**
 |
|  |  | 1.Раздел Советская армия в послевоенный период. Участие в локальных конфликтах (Корея, Вьетнам, Афганистан) | 1 |  |  |
|  |  | Советская армия в послевоенный период. Участие в локальных конфликтах (Корея, Вьетнам, Афганистан) | 1 |  |  |
|  |  | Советская армия в послевоенный период. Участие в локальных конфликтах (Корея, Вьетнам, Афганистан) | 1 |  |  |
|  |  | Советская армия в послевоенный период. Участие в локальных конфликтах (Корея, Вьетнам, Афганистан) | 1 |  |  |
|  |  | Советская армия в послевоенный период. Участие в локальных конфликтах (Корея, Вьетнам, Афганистан) | 1 |  |  |
|  |  | Возрождение Российской армии | 1 |  |  |
|  |  | Возрождение Российской армии | 1 |  |  |
|  |  | Возрождение Российской армии | 1 |  |  |
|  |  | Возрождение Российской армии | 1 |  |  |
|  |  | Возрождение Российской армии | 1 |  |  |
|  |  | Воинские символы и ритуалы Русской, Советской и Российской армий, их значение и преемственность. | 1 |  |  |
|  |  | Воинские символы и ритуалы Русской, Советской и Российской армий, их значение и преемственность. | 1 |  |  |
|  |  | Воинские символы и ритуалы Русской, Советской и Российской армий, их значение и преемственность. | 1 |  |  |
|  |  | Воинские символы и ритуалы Русской, Советской и Российской армий, их значение и преемственность. | 1 |  |  |
|  |  | Воинские символы и ритуалы Русской, Советской и Российской армий, их значение и преемственность. | 1 |  |  |
|  |  | Традиции, представления о чести и достоинстве воина Русской, Советской и Российской Армии. | 1 |  |  |
|  |  | Традиции, представления о чести и достоинстве воина Русской, Советской и Российской Армии. | 1 |  |  |
|  |  | Традиции, представления о чести и достоинстве воина Русской, Советской и Российской Армии. | 1 |  |  |
|  |  | Традиции, представления о чести и достоинстве воина Русской, Советской и Российской Армии. | 1 |  |  |
|  |  | Традиции, представления о чести и достоинстве воина Русской, Советской и Российской Армии. | 1 |  |  |
|  |  | Выпускники кадетских корпусов, суворовских, и нахимовских училищ – основа офицерского корпуса армии и флота. | 1 |  |  |
|  |  | Выпускники кадетских корпусов, суворовских, и нахимовских училищ – основа офицерского корпуса армии и флота. | 1 |  |  |
|  |  | Выпускники кадетских корпусов, суворовских, и нахимовских училищ – основа офицерского корпуса армии и флота. | 1 |  |  |
|  |  | Выпускники кадетских корпусов, суворовских, и нахимовских училищ – основа офицерского корпуса армии и флота. | 1 |  |  |
|  |  | Офицерский корпус – оплот Русской, Советской и Российской Армии. | 1 |  |  |
|  |  | Офицерский корпус – оплот Русской, Советской и Российской Армии. | 1 |  |  |
|  |  | Офицерский корпус – оплот Русской, Советской и Российской Армии. | 1 |  |  |
|  |  | Офицерский корпус – оплот Русской, Советской и Российской Армии. | 1 |  |  |
|  |  | Офицерский корпус – оплот Русской, Советской и Российской Армии. | 1 |  |  |
|  |  | Многофункциональное предназначение Русской, Советской и Российской Армии. | 1 |  |  |
|  |  | Многофункциональное предназначение Русской, Советской и Российской Армии. | 1 |  |  |
|  |  | Многофункциональное предназначение Русской, Советской и Российской Армии. | 1 |  |  |
|  |  | Многофункциональное предназначение Русской, Советской и Российской Армии. | 1 |  |  |
| **2 период (внеаудиторный)** |
|  | 34-42 | **Проекты** |  | 8 | **8** |
|  |  | **ИТОГО:** |  |  | **42 ч.** |

**Условия реализации программы «История Российской армии»**

**Методическое обеспечение Программы.**

 Особое значение придается применению разнообразных методов обучения, способствующих росту познавательной активности: проблемно-поисковых ситуаций, игровых ситуаций, учебных дискуссий и т.д. Развитие познавательной активности кадет через активизацию внеурочной деятельности:

- Через творческие внеурочные формы обучения (выставки, конкурсы, соревнования, турниры и т.д.)

- Через регулярное посещение внешкольных учреждений (театры, музеи,выставки и т.д.)

Используются различные формы обучения:

- Лекционная;

- Групповые формы занятий;

- Проблемное обучение;

- Исследовательские методы;

- Технология «дебаты»;

- Проектная деятельность;

- Экскурсионные занятия.

**Материально-техническое обеспечение программы**

Дидактические и раздаточные материалы по изучаемым темам в виде видеофильмов и презентаций.

**Список литературы**

1. Концепция образовательного стандарта кадетских корпусов в современной России М.,2009.

2. Буравченков А.А. Офицерский корпус русской армии накануне Октябрьской революции. М., 2005.

4. Волков С.В. Русский офицерский корпус. М.: Воениздат, 2006.

5. Галушко Ю.А., Колесников А.А. Школа российского офицерства. Исторический очерк. М., 1993.

6. Галанин Ю. О возрождении кадетских корпусов в России. Достижения и проблемы становления // ОБЖ. - № 2, 2008г.

7. Зайончковский П.А. Самодержавие и русская армия на рубеже XIX-XX столетий в России. М., 1978.

8. Крылов В.М. Кадетские корпуса и российские кадеты. СПб., 2008.

9. Леман А.И. Очерки кадетской жизни. СПб., 2007.

10. Михайлов А.А. Руководство военным образованием в России во второй половине Х1Х-начале XX веков. Псков, 2009.

11. Филиппов Э.М. Кадетские корпуса в России: прошлое и современность. СПб, 2007.