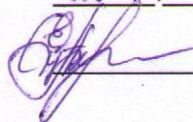


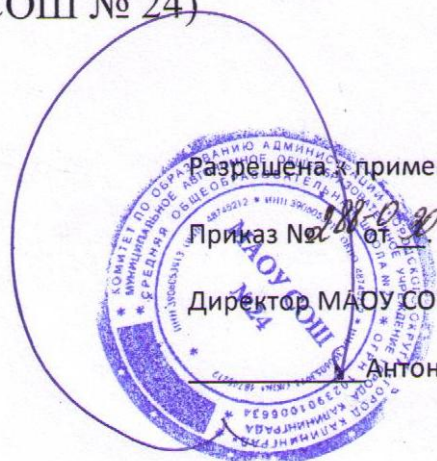
Российская Федерация
Администрация городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 24
(МАОУ СОШ № 24)

Проверено

Заместитель директора

28 . 08 . 2019

 /Сухачёва Е.А. /



Разрешена к применению

Приказ № 180 от 08 . 2019

Директор МАОУ СОШ №24

Антонова Н.Н.

«Технология. Технический труд»

базовый уровень, 8 класс (мальчики)

/адаптированная на основе Примерной программы

«Технология.Технический труд»; УМК под ред.В.М.Казакевича

Составитель:

Елфимов А.А., учитель технологии

МАОУ СОШ №24

Калининград 2019

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В ходе освоения технологического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностными результатами обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования технической, технологической сущности предмета (явления, события, факта); способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных технологических и технических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к технической, технологической науке. •

осваивать технологические знания, основы культуры созидательного труда, представления о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; использовать технические средства и технологическую терминологию для описания и характеристики сущности рассматриваемого объекта окружающего мира; рассматривать разные подходы и способы разрешения одной и той же технической или технологической задачи и сотрудничать в поиске и выборе рационального решения (работая в паре, группе), уважительно относиться к иному мнению; •

адаптироваться к изменяющемуся информационному пространству, стремиться к поиску новой информации и нового решения учебной проблемы с использованием изученных технологических и технических знаний, и приемов поиска; ориентироваться в учебнике при выполнении заданий учителя; выслушивать мнение одноклассников; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; оценивать свои действия и поступки; формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формировать ответственное отношение к учению, готовности, способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива; проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей

деятельности; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;

Метапредметными результатами обучающихся являются: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения технических, технологических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать – решать учебные задачи с помощью технологических, планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать / понимать:

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции, алгоритмы и методы решения организационных и технико-

технологических задач; элементами научной организации труда;

Уметь : рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономии при обосновании технологий и проектов ;использовать средствами и формами графического отображения объектов; методами чтения технологической и инструктивной информации; распределять работу при коллективной деятельности. владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к направлению технологической подготовки учащихся. Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества

выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Знать / понимать : основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

Уметь: рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности. обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов

(древесины)

Основные теоретические сведения

Виды ящичных угловых соединений. Порядок определения размеров ящичного соединения. Приёмы разметки. Способы запиливания шипов, долбления проушин. Техника прорезной резьбы.

Точение внутренней поверхности. Правила безопасной работы. Способы отделки токарных изделий.

Практические работы

Упражнения по разметки шипов и проушин. Разметка деталей. Изготовление на деталях шипов и проушин. Сборка деталей на клей.

Подготовка поверхностей деталей под резьбу. Выполнение прорезной резьбы по рисунку.

Упражнения по вытачиванию внутренней полости заготовок. Обтачивание контура изделия. Высверливание отверстий. Вытачивание внутренней полости. Окончательная обточка наружной поверхности. Отделка изделия.

Раздел 2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)

Основные теоретические сведения Быстрорежущие стали, твёрдые сплавы и минералокерамические материалы, их применение. Допуски и посадки на размеры деталей. Шероховатость обработанной поверхности. Классификация резцов. Геометрия резца. Понятие о режиме резания. Отрезание заготовок. Виды токарных работ. Способы измерения линейных размеров микрометром. Способы защиты металлов от коррозии. Классификация пластмасс. Свойства пластмасс. Технология токарной обработки пластмасс.

Практические работы Вытачивание канавок, сверление отверстий и нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Упражнения по

измерению размеров деталей микрометром. Контроль размеров измерительным инструментом.

Изготовление изделий, включающих детали из листовой стали и сортового проката. Отделка изделий с защитой от коррозии.

Лабораторно-практические работы Изучение видов пластмасс

Раздел 3. Электротехнические работы

Теоретические сведения

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте.

Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы. Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока

Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Варианты объектов труда Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Раздел 4. Санитарно-технические работы

Основные теоретические сведения Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приёмы работы с ними. Правила безопасного труда при проведении санитарно-технических работ. Устройство водоразборных кранов и вентиляей. Устройство смесителей различных конструкций. Способы монтажа кранов, вентиляей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Монтажная санитарно-техническая фурнитура. Сведения о профессии монтажника санитарно-технических, вентиляционных системы оборудования. Экскурсия на предприятие ЖКХ.

Раздел 5. Элементы техники

Основные теоретические сведения **Технико-технологические сведения.**

Основные теоретические сведения Преобразование энергии и её эффективное использование. Энергетические машины. Классификация двигателей. Действие сил в машинах.

Практические работы Решение технических задач.

Раздел 6. Профессиональное самоопределение Технико-технологические сведения.

Основные теоретические сведения Роль профессии в жизни человека. Склонности и интересы при выборе профессии. Виды профессий в сфере производства и сервиса. Классификация профессий по предмету, целям, орудиям, и условиям труда. Способности и профессиональная пригодность. Пути освоения профессии. Личный профессиональный план.

Практические работы ; заполнение анкеты, определение типа будущей профессии, выбор профессионального учебного заведения, составление личного профессионального плана.

Раздел 7. Бюджет семьи

Основные теоретические сведения Планирование расходов. Потребительский кредит. Банковские вклады.

Практические работы Расчет семейного бюджета на месяц. Составление бюджетного плана семейной фирмы.

Раздел 8. Проектные работы

Основные теоретические сведения Подготовительный этап: правила выбора темы проекта, обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы, формулировка идеи проекта. Конструкторский этап: требования к конструкции изделия, решение конструкторских задач, выбор рациональной конструкции и материала изделия, преобразование и новые формы, необходимая документация. Технологический этап: выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация. Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда. Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование, рекламное объявление; выводы по итогам работы, письменный учёт по проекту, защита проекта.

Практические работы Выбор и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, выбор исторической и технической справки. Выбор рациональной конструкции изделия и материала, разработка формы изделия. Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения ((эскиз. рисунок или схема) проектируемого изделия. Составление плана изготовления изделия. Изготовление изделия. Разработка рекламного проспекта изделия. Выводы по итогам работы, оформление отчёта о проделанной работе, защита проекта.

Тематическое планирование уроков по “Технологии”, Технический труд для 8 класса

Учебник, автор, издательство, год: Технология : Технический труд. 8 класс: учебник /под ред. В.М.Казакевича ,Г.А.Молевой. 4-е изд., стереотип. –М. :Дрофа, .2017г.

Расчитано на 34 часа (1 час в неделю), в том числе внутрипредметный модуль «Производство в России». 5 часов

Практических работ – 14 часов.

№	тема урока	часов
	І.Создание изделий из конструктивных и поделочных материалов (древесины)	
1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности .Изготовление ящичных угловых соединений.	1
2	Изготовление ящичных угловых соединений. ВПМ-1 необычные ящичные соединения .П/р №1	1
3	Изготовление ящичных угловых соединений. ВПМ-2 приспособления для изготовления необычных ящичных соединений. П/р №2	1
4	Изготовление малогабаритной мебели .ВПМ-3 декоративные украшения мебели.	1
5	Изготовление навесной полки. П/р №3	1
6	ВПМ-4 изготовление полки с декоративными элементами. П/р№4	1
7	Точение внутренних поверхностей. Технология вытачивания внутренних полостей с закреплением заготовки в патроне. П/р №5	1
8	Технология вытачивания внутренних полостей с использованием планшайбы. П/р № 6	1
9	Изготовление стакана для карандашей П/р №7	1
10	Декоративно-прикладная обработка древесины .Выполнение прорезной резьбы. Изготовление изделия с элементами прорезной резьбы. П/р №8	1
	ІІ. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)	
11	Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минераллокерамические сплавы и их применение, ВПМ-1 «Инструментальная промышленность России»	1
12	Отклонения ,допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. Чтение чертежа. Шероховатость обрабатываемых поверхностей.	1
13	Понятие о режиме резания.	1
14	Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке. Технология обработки отверстий на токарно-винторезном станке. Отрезание заготовок и вытачивание канавок.	1
15	Промежуточная аттестация	1
16	Техника измерения размеров микрометром . П/р №9	1
17	Классификация пластмасс. ВПМ-2 «Производство полимеров в России»	1

18	Свойства и применение пластмасс.	1
19	Технология ручной обработки пластмасс. П/р №10	1
20	Технология токарной обработки пластмасс.	1
	III.Электротехнические работы	
21	Принцип действия электрических машин. ВПМ-3 «Производство электротехнической продукции в России»	1
22	Сборка и испытание лабораторного электродвигателя постоянного тока	1
	IV.Санитарно-технические работы	
23	ВПМ-4 «Производство сантехники в России»	1
24	Приборы и детали санитарно-технического оборудования	1
25	Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. П/р №11	1
26	Правила обращения с инструментами. П/р №12	1
	V.Элементы техники.	
27	Из истории развития двигателей. Двигатель как энергетическая машина. ВПМ-5 «Двигателестроение в России»	1
28	Классификация двигателей. Эффективность использования преобразованной энергии.	1
	VI.Профессиональное самоопределение	
29	Роль профессии и жизни человека. Склонности и интересы при выборе профессии.. Виды профессий в сфере производства и сервиса . Классификация профессий по предмету труда - типы профессий..Классификация профессий по целям труда -классы профессий.	1
30	Классификация профессий по целям труда -классы профессий. Промежуточная аттестация.	1
	VII.Бюджет семьи	
31	Планирование расходов. Потребительский кредит. П/р №13	1
32	Как правильно распорядиться свободными деньгами. Составление бизнес-плана семейной фирмы. П/р №14	1
	VIII. Проектные работы	
33	Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап.	1
34	Этап изготовления изделия.. Заключительный этап. Защита проектов. Заключительный урок	1