

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: Полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться.

5 раз

(6 баллов)

15

Задание 2. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем.

(1) Латино-американский студент. гв, гб.

Он оказал огромное влияние на культуру. (2) Китайский студент. гл, гр.

(7 баллов)

65

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

Утреет. С богом! По домам!

Позвякивают колокольцы.

Ты хладно жмешь к моим губам

Свои серебряные кольца.

Ответ: Оно значит, что начало наступать утро. Суффиксам

Примеры: вечерней, темноты, светлеть.

(4 балла)

15

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) слон <sup>18</sup>, взяв тюркское слово со значением (2) \_\_\_\_\_ – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) дарманел. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое – (4) \_\_\_\_\_. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) ёж». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе – (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) щершень». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) мечта <sup>18</sup>, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. 28

(8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча*: каланча <sup>28</sup>;
- имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса*: чудеса <sup>25</sup>;
- имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик*: смех <sup>28</sup>;
- имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий*: свежий <sup>28</sup> (8 баллов) 28

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	Пример: Волка бояться – в лес не ходить. <sup>18</sup>	Боязнь чего-то страшного, не делается тебе останавливаться. <sup>18</sup>
Ищи зонт до начала дождя.		Лучше в спокойной обстановке заранее найти то, что тебе нужно. Чем делать в спешке. <sup>28</sup>

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
Мрак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы 1
Угрюмый	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, навещающего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
Обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв 1
Марочить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв 1
Рассвет	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
Тускелый	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
Тускнеть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

38

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

- 1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
- 2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!  
Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: Полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться.  
5 раз (6 баллов) 15

Задание 2. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.  
[1] [6] [В]

Ответ: Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. Студент из Латинской Америки. [6] [В].  
Он оказал огромное влияние на культуру – студент из Китая. [1] [В] (7 баллов) 65

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано?

3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.  
*Утреет. С богом! По домам!  
Позвякивают колокольцы.  
Ты хладно жмешь к моим губам  
Свои серебряные кольца.*

Ответ: *Жахнется утро*. Образовано с помощью существительного "утро" и окказионального глагола "ет". *Ветер еет.* (4 балла) 28

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

**В мире имен животных**

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) слон, взяв тюркское слово со значением (2) \_\_\_\_\_ – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) \_\_\_\_\_. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) \_\_\_\_\_. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) \_\_\_\_\_». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) \_\_\_\_\_». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) пчела, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов) 25

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* каланча 25;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* чудеса 25;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* смех 25;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* свежий (8 баллов) 25 85

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.		Будь смелым, не бойся. <span style="float: right;">15</span>
Ищи зонт до начала дождя.	Семь раз отмерь – один раз отрежь	Туров едят все в Китае, но, несколько раз <span style="float: right;">25</span>

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
трак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы 15
тратит	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв 15
вырубка	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв 25
блудить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
полночь	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
когда	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
потухать	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

- 1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
- 2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: Полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться. Всего 5 раз встретился этот звук. (6 баллов) 65

Задание 2. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огломно влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. 2) Он оказал огромное влияние на культуру. Первое предложение написал студент из Китая, а второе предложение написал студент из Латинской Америки. Звук [в] (Китай) и звук [латинская Америка] (7 баллов) 35

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!  
Позвякивают колокольцы.  
Ты хладно жмешь к моим губам  
Свои серебряные кольца.*

Ответ: Утреет – светит, становится светлю. Оно образовано от слова утро. Примеры: светит, утро. (4 балла) 15

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) Сион <sup>18</sup>, взяв тюркское слово со значением (2) цель <sup>18</sup> – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) \_\_\_\_\_ . А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) \_\_\_\_\_ . Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) \_\_\_\_\_ ». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) \_\_\_\_\_ . Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) \_\_\_\_\_ ». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) пчела <sup>18</sup> которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. 38

(8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* алыча \_\_\_\_\_ ;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* чудеса <sup>28</sup> \_\_\_\_\_ ;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* смех <sup>28</sup> \_\_\_\_\_ ;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* свежий <sup>68</sup> (8 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	<u>У страха глаза велики</u>	<u>Купею перебороть свой страх и идти к цели</u> <sup>28</sup>
Ищи зонт до начала дождя.	<u>Готовь сани летом</u> <sup>18</sup>	<u>Готовь зонт до начала дождя</u> <sup>18</sup>

48



**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
ночь	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы —
мрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв 15
обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв 15
поворить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв —
нашочь	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв —
мерцать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв 15
тускнеть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

35

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

- 1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
- 2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться.  
Пять раз. (6 баллов) **58**

Задание 2. Иностранцы студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвященный жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал большое влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (1) Он оказал большое влияние на культуру. (7 баллов) **48**

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!  
Позвякивают колокольцы.  
Ты хладно жмешь к моим губам  
Свои серебряные кольца.*

Ответ: наступает утро; оно образовано от существительного утро, при добавлении суффикса и уменьшительного окончания. (4 балла) **18**

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) слон <sup>18</sup>, взяв тюркское слово со значением (2) жук <sup>08</sup> наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) крокодил <sup>08</sup>. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) \_\_\_\_\_. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) угорь <sup>08</sup>». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которое бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) члн <sup>08</sup>». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) оса <sup>18</sup>, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов) <sup>28</sup>

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: бахча, алыча, каланча, парча, свеча каланча <sup>28</sup>;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса чудеса <sup>28</sup>;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: мысль, смех, шорох, сон, крик смех <sup>28</sup>;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): тёплый, новый, интересный, сильный, свежий свежий <sup>28</sup> (6 баллов) <sup>85</sup>

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.		не нужно бояться препятствий, иначе не сможешь достигнуть цели. <sup>18</sup>
Ищи зонт до начала дождя.		проблемы решаются до их прибытия. <sup>18</sup>

<sup>28</sup>

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
тумак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы 15
	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв 05
обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв 15
ЗАТМЕНИЕ	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв 05
	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
тусклеть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

Итого: 44 балла.

(7 баллов)

25

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

- 1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
- 2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здоровствует мыло душистое, Давайте же мыться, плескаться,  
 И полотенце пушистое, Купаться, нырять, кувыркаться  
 И зубной порошок, В ушате, в корыте, в лохани,  
 И густой гребешок! В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться. 58  
 (5 раз) (6 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвященный жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

- (1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем.
- (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: 1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем.  
2) Он оказал огромное влияние на культуру.  
 в предложениях написаны студент из Китая, а в предложениях написаны студент из Латинской Америки. студентам из Китая трудно различать звуки [р] и [л], а студентам из Латинской Америки трудно различать звуки [б] и [в]. (7 баллов)

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!*  
*Позвякивают колокольцы.*  
*Ты хладно жмешь к моим губам*  
*Свои серебряные кольца.*

Ответ: Утреет – производное от «утро», что означает «проснется». 08  
 (4 балла)

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

**В мире имен животных**

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) слон 18, взяв тюркское слово со значением (2) \_\_\_\_\_ – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) лев. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) \_\_\_\_\_. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) \_\_\_\_\_». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) \_\_\_\_\_». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) \_\_\_\_\_, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. 18

(8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* Каланча 28;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* чудеса 28;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* смех 28;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* свежий 28 (8 баллов) 88

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	<u>У страха глаза велики 18</u>	<u>Не ка го богу боишя 18</u> <u>ведь иногда то чего боишя доишя са мотедя боишя</u>
Ищи зонт до начала дождя.	<u>08</u>	<u>08</u> <span style="float: right;">28</span>

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
НОЧЬ	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

Итого: 44 балла.

(7 баллов)

08