

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.

28,55

Время выполнения работы – 60 минут.
Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь.

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: бутерброд, рот, вот, тетрадь. Звук [Т] встретился в отрывке 5 раз.

(5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огломное вряние на куртуру.

Ответ: Лев Толстой — это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру. Студентам из Китая трудно различать звуки [л], [л'] и [р].

(4 балла)

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распущены.
2. Толются на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: Во Власы небрежно распущены — волосы. И полюбили все его, И жил он в берегах Дуная — берегах. К чему? вольнее птиц младость; Кто в силах удержать любовь? — молодость. Толются на стене градской — городской. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь — чередою.

(5 баллов)

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: 1. Копатыч — от слова "копать", Копатыч — огородник. Кар Карыч — он ворон, а вороны каркают. Пин — от слова "пингвин". Лосяш — от слова "лось", потому, что он — лось.

55

В книге "Гарри Поттер и узник Азкабана" мы узнаём про ~~х~~ пса Злиднее, от слова "зло", "злиться", а этот пёс очень даже злой.

(9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: "печь пирог" — ~~существительное~~ ^{глагол}, "печь в доме" — существительное; "Попугай на пердочке" — существительное, "попугай кошку" — глагол; "железная пила" — существительное, "пила воду" — глагол.

60

(10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

4 (4 балла) 35

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>летом</u> , а телегу — <u>зимой</u> .	нужно делать что-то заранее
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь — <u>людей напечешь</u> .	не надо спешить

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, глядя в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё очень длинный хвост.

15

Ответ: 1. "Хвостливый" — обычно говорят про того, кто хвастается, потому мартышка не сразу поняла, что имел в виду удав.

(5 баллов)

Итого: 42 балла