

P-9-14

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 9 класс.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения.

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
верикий	великий 0,5)	Китай 0,5)
окломное	прямое 0,5)	Китай 0,5)
присбедения	произведения 0,5)	Латинская Америка 0,5)
ридерадурные	литературные 0,5)	Китай 0,5)
овщественный	архитектурный 0,5)	Латинская Америка 0,5)
беликий	великий 0,5)	Латинская Америка (6 баллов) 0,5)

6 баллов

Задание 2. В книге К.И. Чуковского «От двух до пяти», посвящённой детской речи, приведены забавные примеры этимологических окказионализмов. Например, дети предлагают свои названия вместо слов *ручей*, *ногти* и *белка*. 1. Попробуйте закончить фразу, в которой ребенок объясняет логику такого названия. 2. Дайте объяснение окказионализма с опорой на его внутреннюю форму (мотивирующий признак, положенный в основу названия) и способ образования (словообразовательную модель).

А. «Почему ручей? Надо бы журчей, ведь он журчит». 10

Объяснение окказионализма: журчи + ие → журчей 10

Б. «Почему ногти на руках мы называем ногти? Ногти у нас на ногах. А которые на руках – это ручки». 10

Объяснение окказионализма: ногти + ие → ручки 10

В. «Почему белку зовут белка? Давай переозвем ее рылька». 10

Объяснение окказионализма: рыльце + а = рылька 10

6 баллов

Задание 3. Описывая свою любимую героиню Татьяну Ларину, повзрослевшую и ставшую настоящей светской дамой, А.С. Пушкин использует слово *vulgar* и сетует на отсутствие его перевода в русском языке. Вопреки прогнозу автора «Евгения Онегина» это слово все-таки вошло в активный словарь русского языка. 1. Дайте определение слову *vulgar* в языке времени А.С. Пушкина, опираясь на контекст романа. 2. Дайте определение слову *vulgar* в современном русском языке. 3. Напишите два примера употребления слов с корнем *vulgar* в современном русском языке.

Никто б не мог ее прекрасной	самовластной	Люблю я очень это слово,
Назвать; но с головы до ног	В высоком лондонском кругу	Но не могу перевести;
Никто бы в ней найти не мог	Зовется vulgar. (Не могу...	Оно у нас покамест ново,
Того, что модой		И вряд ли быть ему в чести).

Ответ: 1. *улыбка* - красота бездельника. 2б
 2. *улыбка* - распухлость что-либо нехорошее. 1б
 Примеры: *Улыбка не одеваться, бо горит*
виртуальности, 2б (5 баллов)

Задание 4. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (6 баллов)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешилка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	<i>Волков бо-зться - все же хо-дить</i> 1	Нужно преодолеть трудности, нести труд на страже 1
Выращиваешь дыни – получаешь дыни, выращиваешь фасоль – получаешь фасоль.	<i>Что посеешь, то и пожнешь</i> 1	Закрепляет за собой только от свойств человека 1
Если слово сказано, его не догнать и на четырёх конях.	<i>Слово как ветер: вылетело – не поймать</i> 1	То, что сказано, уже не задумать назад. 1

Задание 5. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
<i>веретено</i>	Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	8, сущ. 1б
<i>поворачивать</i>	Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	12, глагол 1б
<i>свётлоп</i>	Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	7, сущ. 1б
<i>переворот</i>	Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	9, сущ. 0б
<i>верста</i>	Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	6, сущ. 1б
<i>отвёртка</i>	Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	8, сущ. 1б
<i>заворачивать</i> <i>отворачивать</i>	Синоним слову «вернуть».	10, глагол 1б

(6) баллов (7 баллов)

Задание 6. Определите, по какому принципу сгруппированы прилагательные:

1. сводчатый, веснушчатый, чешуйчатый, бугорчатый, коленчатый, ступенчатый;
2. губчатый, дымчатый, трубчатый, стебельчатый;
3. взрывчатый, переливчатый, расплывчатый

Распределите по этим группам слова узорчатый, стрельчатый, рассыпчатый.

Ответ: 1. ~~написанное~~ ~~большое~~ ~~эпиграммистик~~ + ~~узорчатый~~
~~в образе~~ 1. узорчатый 0,5
2. стрельчатый 0,5
3. рассыпчатый — есть — обозначает дей- (6 баллов)
ствое 0,5 (2 балла)

Задание 7. В каждом сложноподчиненном предложении определите тип придаточной части, вводимой компонентом что; укажите, какой частью речи оно является.

1. И русых головок над речкой пустынной, что белых грибов на поляне лесной.
2. «Ему столько довелось пережить, что нам и не снилось», - шепчет Холин.
3. Поэт Вяземский говорил, что целость русского языка должна быть для нас так же священна, как и неприкосновенность наших границ.
4. Кто любил, тот знает, что значат слезы по любимому человеку: одна такая слеза на весах счастья перетянет миллионы радостей без любви.
5. Только дуб, что одиноко высился на краю леса, не сбросил своей листвы.

Ответ: что — союз
1. сравнительная 2. обстоятельная 3. обстоятельная
4. выражение мысли 5. уточнительная
Не изучалось еще → II и III семб. (7 баллов)

Задание 8. Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово **позор** в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова **позор**. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был **позор** Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на **позор**, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клоч волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на **позор** себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес **позор** и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отмстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на **позор**, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

25
25
15
Ответ: Позор — вид позор, обозрение (архивисты 1, 2, 3)
Позор — стыд (всеобщее неодобрение) (архивисты 3, 4)
Позор от слова взор, сavor.

(5 баллов) (6 баллов)

Итого: 49 баллов.