

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 10-11 классы.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных и написанием безударных гласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с членением речевого потока, в составе которого есть незнакомые слова, и с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения. (6 баллов) 2

| Слово с ошибкой | Корректная форма слова | Регион |
|-----------------|------------------------|------------------------------|
| вирикий | Великий 0,5 | Китай (1) |
| биловов | Ришгоф 0,5 | Латинская Америка (2), Китай |
| Коленина | | |
| бели кий | Великий 0,5 | Китай, Латинская Америка (3) |
| про исбедения | Произведения 0,5 | Китай, Латинская Америка (3) |
| ридера дурные | | |

Задание 2. В русском языке буква Ы занимает особое место: считается, что она не может стоять в начале слова. И действительно, указанные в словаре слова Ыныкчан (название посёлка), Ынтылы (озеро), Ыр (песня) являются экзотизмами, они заимствованы из других языков: якутского, казахского, турецкого и т.д. Тем не менее лингвисты используют слова, начинающиеся на Ы, в качестве терминов. Назовите их.

Ответ: _____

_____ (6 баллов) 0

Задание 3. Найдите в каждом ряду лишний глагол. Объясните, почему он лишний. При ответе опирайтесь на знания об одной из основных грамматических категорий глаголов в русском языке.

- 1) исследовать, атаковать, дублировать, арестовать;
- 2) женить, ощутить, встретить, обеспечить;
- 3) стоить, весить, граничить, простить.

Ответ: 2) Женить

_____ (6 баллов) 1

Задание 4. Союз И имеет соединительное значение. Однако в сложносочинённых предложениях соединительные отношения иногда осложняются причинно-следственными, результативно-следственными и условно-следственными значениями. Определите, какие из приведённых ниже предложений имеют указанные дополнительные значения. Дополните каждую группу своим примером.

- 1) Я позвонила, и мне тотчас отворила дверь пожилая служанка в накинутом на плечи зеленом в клетку платке.
- 2) Становилось жарко, и я поспешил домой. П.с.
- 3) Дохнул сентябрь, и георгины / Дыханьем ночи обожгло.
- 4) Немножко счастья — и человек сразу же становится лучше, добрее. Ч.с 0,5
- 5) Один прыжок — и лев уже на спине буйвола. Р.с. 0,5
- 6) Попробуйте сесть в жалкую позу — и вам трудно будет сохранить веселость, вам вдруг захочется плакать. Ч.с

Ответ: Становилось жарко, и я поспешил домой — Прикинь — сдер. жак.
 Прикинь, сдер. жак

Условно-сдер.: Сделали дело — и потелись уметь смело 1
 Прикинь-сдер.: Бома плохая погода, и я не пошел в школу. 1
 Вульгаризм-сдер.: Один ход — и поберя уже в кармане. 1

(6 баллов)

4,5

Задание 5. Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был **позор** Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на **позор**, во всей наготы, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клок волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на **позор** себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес **позор** и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там (в) случая отменить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на **позор**, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: 2, 5 — отвечает на общее обобщение
 4, 3 — в значении "стыд"
 1 — в значении "вид"

(6 баллов)

5

Задание 6. Разновидностью топонимов являются пелагонимы. 1. Объясните значение термина *пелагоним*, если известно, что *топонимы* обозначают названия географических объектов (от греч. от τόπος — место + ὄνομα — имя, название), а имя *Пелагея* в переводе с греческого языка значит «морская». 2. Напишите пелагоним Калининградской области.

Ответ: 1. Пелагонимы — название морей, морских объектов.
 2. Балтийское море.

Задание 7. Перед вами фразеологизмы на польском языке и эквивалентные им русские фразеологизмы. 1. Выполните перевод польских фразеологизмов. 2. Дайте толкование русским фразеологизмам. 3. Соотнесите пары фразеологизмов-эквивалентов.

X. *ta węża w kieszeni*, перевод: у него змея в кармане

A. *zdrów jak ryba*, перевод: здоров, как рыба 0,5

B. *farbowany lis*, перевод: красивый лис 0

V. *ma muchy w nosie*, перевод: кровь в нос 0

Г. *głupi jak noga stołowa*, перевод: глупый как нога стола 0,5

Д. *ma pstro w głowie*, перевод: у него пусто в голове 0

0. *у него зимой снега не выпросишь*, значение: жадный человек

1. дубовая голова, значение: глупый глупец 0,5

2. встал не с той ноги, значение: глубок не в настроении 0,5

3. кровь с молоком, значение: какое-либо дело нужно сделать срочно 0

4. без царя в голове, значение: в голове пустота 0,5

5. ворона в павлиньих перьях, значение: не является тем, кого за себя выдает 0,5

| X | A | B | V | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 |

(8 баллов)

Задание 8. В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Все эти слова этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Выполняя задание, имейте в виду и возможные чередования внутри корней.

| Значение слова | Слова этимологического гнезда |
|---|-------------------------------|
| 1. Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы). | <u>Трипка</u> 0 |
| 2. Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п. | 0 |
| 3. Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий. | <u>Стекло</u> 0 |
| 4. Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное. | <u>Оборотень</u> 1 |
| 5. Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру | <u>Миля</u> Верста 1 |
| 6. Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов. | <u>Отвёртка</u> 1 |
| 7. Синоним слову «вернуть». | <u>Возвратить</u> 1 |

(7 баллов)

Задание 9*. Даны примеры русских слов с переводом на придуманный учеником язык.

| Русский язык | Язык ученика |
|--------------|--------------|
| Мальчик | Чиклям |
| Собака | Каабос |
| Трава | Артва |
| Компас | Мокпас |
| Караван | Акванра |
| Матушка | Кашутам |

1. Выявите закономерности и заполните пропуски в продолжении таблицы.

| Русский язык | Язык ученика |
|--------------|--------------|
| Парень | Ечрал 0 |
| Колесо | Соемок 0 |
| 0,5 Паровоз | Анвозро |
| Кошка | Шокак 0 |
| 0,5 Турица | Цаирук |
| 0,5 Ручей | Урчей |
| 0,5 Пастух | Тухсан |
| Тётушка | Акиштёт 0 |

2. Объясните выявленные закономерности:

Ответ: 1) Последнее слово на 1 место, первое слово - на послед. место в знач. наоборот.
 2) Слово - наоборот
 3) Первое слово в знач. наоборот.

*Автор задания – Елизавета Макарова, выпускница гимназии № 32 г. Калининграда, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2023 года.

(6 баллов) 2

Итого: 54 балла.