

P-5-1
205.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь.

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

05

5.

Ответ: бутерброд, подскочил, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать (5 баллов)
13 раз

Задание 2. Иностранцы студенты из Китая писали диктант, посвященный жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий Он оказал огромное влияние на культуру. [Л] [Р] (4 балла)

35

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. **Власы** небрежно распущены.
2. Толпятся на стене **градской**.
3. И полюбили все его, И жил он на **брегах** Дуная.
4. К чему? вольнее птицы **младость**; Кто в силах удержать любовь?
5. **Чредою** всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: власы – волосы, градской – городской, младость – молодость, чредою – (5 баллов)

36

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: 1. Копатыч - копать, Кар Карыч - каркать, Пин - ?
 Лосяш - лось.
 Копатыч и Кар Карыч - в конце + ыч
 Лосяш - в конце + яш, - ь
 Совушка, Крош, Ёжик (подходит?)

(9 баллов) 65

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: Это имена существительные.
 Попугай прилетел к ~~дереву~~ дереву. - подлежащее = сущ.
 Пила ~~возможна~~ сущ. или ~~малая~~ в промежутке в. и ж.р.
 Печь ~~либо~~ сущ., либо ~~малая~~ в в.в. и н.р. (10 баллов) 35

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Отчеты впишите в таблицу: (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>летом</u> а телегу <u>зимой</u> .	Надо делать всё <u>заранее</u> .
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>людей</u> <u>напугаешь</u> .	не надо спешить.

35

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?
 — Она такая... такая... — сказал удав, глядя в даль, — очень *хвостливая!*
 — *Хвастается?* — удивилась мартышка.
 — Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё длинный хвост.

Ответ: потому, что слова похожие и она перепутала значения

(5 баллов)

Итого: 42 балла

Р-5-4
23,55

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь.

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: Бутерброд, рот, вот, воротилась, воротилась, грамматика, тетрадь, пустилась, с арифметикой, плясать 10 раз (5 баллов)

05

20

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: звук [Л] и [Р].
Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. (4 балла)

3,55

46

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распущены.
2. Толпятся на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: власы – волосы, берегах – берегах, младость – молодость, чредою – чередою (5 баллов)

40

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Копатыч от слова копать, он много копает, Кар Карыч от слова каркать, он ворон и каркает, Пин от слова пиньявка, он пинявка, Лосяш от слова лось, он лось, Лягушечка от слова лягушка, он лягушка.*

60

(9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: 1) *Печь хлеб*, *печь из камня*. 2) *Попугай его*, *попугай в клетке*. 3) *Мы пила воду*, *пила это инструмент*.

60

(10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <i>к зиме</i> а телегу — <i>к весне</i> .	<i>нужно готовить заранее</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись — <i>подей наследим</i> делу Маргариты .	<i>нельзя спешить</i>

20

15

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, глядя в даль, — очень *хвостливая!*

— *Хвастается?* — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё *хвост длинный*

15

Ответ: *потому, что слово хвостливая и хвастливая очень похожи и по звуку их нельзя различить.*

10

(5 баллов)

Итого: 42 балла

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

P-5-5

19,55

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь.

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: 2.) пять раз 1.2.) Бутерброд, подскочил, рот, вот, тетрадь (5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он написал много великих произведений.
Звук [р] и [л] (0,55) 48 (4 балла)

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распуценны.

2. Толпяты на стене градской.

3. И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.

4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?

5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: Власы – волосы, брегах – берегах, младость – молодость, чредою – чередой (5 баллов)

40

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: имя *Копатыч* образовалось от того что он медведь "а медведи копытные и по этому он Копатыч ну имя по тому что он копытный".
Имя *Кар Карыч* от того что он "ворона" а вороны каркуют вот и получилось имя *Кар-Карыч*.
Имя *Пин* от того что он "пингвин" и его название просто сократили.
Имя *Лосяш* от того что что он лось и имя сделали сократили. (9 баллов)
На пример имя *Дюймовочка* оно образовалось от дюймов, потому что дюймовочки маленькая

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: Все эти слова существительные.
печь - печёт, у Бони попугай, мне нужна пила. (10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу: (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани камышом телегу - <u>возить</u> .	Нужно ко всему готовиться
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>всё насне-шится</u> .	И что не нужно спешить

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?
— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень *хвостливая!*
— *Хвастается?* — удивилась мартышка.
— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё есть хвост.

Ответ: *Мартышка не поняла удава потому что она не поняла слово хвостливая и спутала его с хвастливая.* (5 баллов)

Итого: 42 балла

Р-5-9
265
195

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.
Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь.

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: бутерброд, подскочил, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. (5 баллов)

05
48

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой — это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.
Трудно различать р-л, л-тх. (4 балла)

35
48

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распушены.
2. Толпяся на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: 1. Волосы, 2. городской, 3. берегах, 4. молодость, 5. чередою. (5 баллов)

55

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Копатыч - это можно сказать фермер, а фермер копает. Слово образовано от копаеть.*
Кар Карыч - слово образовано от каркает. Птацы каркают, а если птички рассказывают вот и Кар-Карыч постоянно, что-то рассказывает.
~~*Пин - слово образовано от пин-код. Пин постоянно что-то делает.*~~
~~*Антетис я заскочивать. Лосяш - слово образовано от лось. Лосяш рогастый и лось тоже потому у него имя Лосяш.*~~ (9 баллов)

48 (45)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *печь - сущ, гл. Печь красивая. Желту что-то слезы. попугай - сущ. Попугай кричат. пила - сущ гл. Я вчера купил пилу. (Я буду час писать, пила в руке, хорошо?) Я себе пил воду.*

56 (10 баллов) 45

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>осеню</u> телегу - <u>весной</u> .	Заранее надо готовиться
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>ноги</u> <u>настигаешь</u> .	Не нужно спешить.

20 48

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, глядя в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё длинный хвост.

Ответ: *Она не хвост хвастается, а хвост длинный. Хвастается - хвастать.*

(5 баллов)

Итого: 42 балла

P-5710
300
23,55

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:
 Подскачил — и прямо в рот!
 Вот и книжка воротилась,
 Воротилась тетрадь.
 И грамматика пустилась
 С арифметикой плясать.

05
58

Ответ: бу¹тербро²д, под³скачил, рот, вот, воротилась, воротилась, тет⁴радь, грам⁵мати⁶ка, пустилась, ариф⁷мети⁸кой, плясать. (5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий ритератор. Он оказар огломное врияние на куртуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру. Л, р, в. (4 балла)

3,58

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распущенны.
2. Толпятыя на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: Власы – волосы, градской – городской, брегах – берегах, младость – молодость, чредою – чередою (5 баллов)

58

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Копатыч - копает землю, значит, занимается огородничеством. Кар Карыч - каркает, от ворона. А Пин - от пингвина. Лосяш - он лось.*

48

(9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Печь - существительное. Одна стояла печь в кухне. Она достала из печи пирога. Попугай - существительное. Попугай сидит в клетке. Попугай еще тут мне! (от слова попугайство, истукан). Пила - существительное. Она пила воду. Пилой распилили дерево.*

88

65

(10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <i>летом</i> телегу - <i>зимой</i> +	Делай всё заранее +
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <i>модей</i> <i>наслаившись</i> +	Не спеши. +

48

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень *хвостливая!*

— *Хвастается?* — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — *Ничего она не хвастается. Просто у неё хвост фальшивый.*

Ответ: *Потому, что он непонятно описал бабушку*

15

(5 баллов)

Итого: 42 балла

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.
Желаем успехов!

P-5-12
245
20,55

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:
Подскачил — и прямо в рот!
Вот и книжка воротилась,
Воротилась тетрадь,
И грамматика пустилась
С арифметикой плясать.

Ответ: ~~Бутерброд, подскачил, рот, вот, воротилась~~
~~тетрадь, грамматика, пустилась~~
~~арифметикой, плясать~~ 2. трижды ~~два~~ раз (5 баллов)

05
58

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: ~~Лев Толстой это великий писатель. Он оказал~~
~~огромное влияние на культуру.~~
[л] [т] [с] [р] (4 балла)

45
3,55

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распущены.
2. Толпяся на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: ~~власы – волосы, белых – берега, младость –~~
~~малодетель,~~ (5 баллов)

25

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Копатыч - копать, Кар Карыч - каркать, Пин - пин-код, Лосяш - лось*

45 (9 баллов) 45

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Я люблю печь в печи. Пилят пилой попугая, пилят пилой грава, пилой пилят много воды*

50 (10 баллов) 45

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу: (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <i>летом</i> телегу - <i>зимой</i> +	Все делай вовремя +
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешить - <i>сделать кашу</i> <i>шшиш</i> +	Не спеши, а делай аккуратно +

45

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?
 — Она такая... такая... — сказал удав, глядя в даль, — очень хвостливая!
 — Хвастается? — удивилась мартышка.
 — Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё *длинный хвост*

Ответ: *Потому что Удав придумал слово.*

15 (5 баллов) 15

Итого: 42 балла

P-5-14
Д.В.
17,58

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.
Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь.

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: 1. Бутерброд, подскочил, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. (5 баллов)
2. 14 раз.

05

Д.В.

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру. (4 балла)

2,5

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распуценны.
2. Толпятся на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: Власы небрежно распуценны – волосы, толпятся на стене градской – городской, И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная – Полобили все его, жил он на берегах Дуная, Вольнее птицы младость – Вольнее птицы молодость, чредою всем даётся радость – чередою всем даётся радость. (5 баллов)

50

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: 1. *Копатыч - коготь: он всё время копает огорода, Кар-карыч - каркать - всё время возмущён и говорит что-то, Пин-пингвин - пишет что-то пишет в холодном месте, Лосяш - лось-рогами сбрасывает с полок книги.*

18

(9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: 2. *Печь - печь хлеб, попугай - попугай кричит, пила - пила пилят.*

38

(10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <i>на зиму</i> , а телегу - <i>на лето</i> .	<i>водить зимой на санях, а на телеге летом</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <i>людей наметишь</i> .	<i>если спешить ничего не получится</i>

2
15

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, глядя в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё хвост длинный

Ответ: *Мартышка не поняла потому что удав сказал не правильно.*

15

(5 баллов)

Итого: 42 балла

P-5-18
23.5.5

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь.

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: 1. Бутерброд, рот, тетрадь 2. ~~Одиннадцать~~ раз. (5 баллов)

25 35

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал оглозное влияние на куртуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий литератур.
Он ~~оказал~~ оказал огромное влияние на культуру (4 балла)

3,55

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распуценны.
2. Толпятыя на стене градской.
3. И полюбили все его, И жидл он на брегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержатъ любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: 1. Власы небрежно распуценны – волосы
2. градской 3. берегах 4. молодость 5. чередой (5 баллов)

50

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: 1. Копатыч — корыч, Кар Карыч — каркать
 Пин — пинвин, Лосяш — лось. Это всего лишь
 сведения с ~~ж~~ личностью ~~Анна~~ ~~Линка~~ ~~Куприяна~~
 Лосяша Пинчер: Лягушка Квакушка — кваковать

46 (50)
 (9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: Белая печь, Солнечный попугай, острая пила.

30 (10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом а телегу — <u>зимой</u> +	Приготовь заранее +
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь — подейт <u>пожалеешь</u> +	Спеша не додумать а потом сожалеть +

10

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё длинные хвосты.

Ответ: 1. Она подумала что его бабушка очень хвостливая. У.д. длинные хвосты

(5 баллов)

Итого: 42 балла

P-5-19
288 26,58

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.
Время выполнения работы – 60 минут.
Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: 1) бутерброд, подскочил, тетрадь, рот, вот.
2) 5 раз (5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой — это великий писатель.
Он оказал огромное влияние на культуру.
Звуки [л] и [р] (4 балла)

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распуценны.
2. Толпятыя на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержатъ любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: власы — волосы, градской — городежкой, брегах — берегах, младость — молодость, чредою — чередою. (5 баллов)

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Копатыч - копать. Значит он копает или же раскопал ~~какую-то~~ там, где можно копать. Кар Карыч - каркать. Он же ворона, а вороны каркают. Пин - пингвин. Лосяш - лось!*

4/9
(9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *печь осел, каменная печь, попугай друга, ~~птица~~ длинный попугай, пила сок, острая пила.*

6/6
(10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани к зиме а телегу - к лету .	<i>лучше делай все во время, не откладывай или потом</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - людей напугаешь .	<i>не спеши</i>

2/5
4/5

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё *длинный хвост*

Ответ: *потому что эти слова по-разному.*

4/5

(5 баллов)

Итого: 42 балла

P-5-20
№58

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь.

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: бутерброд, тетрадь
1 раз

28

(5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огломное влияние на куртуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий литератор. Он оказал гран-
ное влияние на культуру.
~~р-л~~

3,55

(4 балла)

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. *Власы небрежно распуценны.*
2. *Толпятыя на стене градской.*
3. *И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.*
4. *К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?*
5. *Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.*

Ответ: 1. - волосы, 2. - городежкой, 3. - на берегах, 4. - молодость,
5. - ?

46

(5 баллов)

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Копатыч - от слова "копать". Он получил такое имя потому что он всегда в городе (и т.д.)*
Кар Карыч - от слова "каркать". Получил такое имя потому что он ~~как~~ птица.
Лосяш - от слова "лось". Получил такое имя потому что он лось.

9/9 (9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *существительные. Ответом на вопрос кто? и что?*
затопленная печь, вкусная печь, острая пила, красивый попугай
трапезный попугай

1/5 (10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы: впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>летом</u> а телегу <u>зимой</u> .	Делай дела <i>Делай все заранее</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>модей</u> <u>наши</u> <u>шляпы</u>	<i>Не торопись</i>

3/5
1/5

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглянув в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё длинный хвост.

Ответ: *1. Она его не поняла потому что удав не очень понятно объяснил.*

1/5

(5 баллов)

Итого: 42 балла

P-5-23

310

276

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

звук „Т“ — 12 раз.

05

50.

Ответ: бутерброд, подскочил, рот, вот, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметика, плясать. (5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой — это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. (4 балла)

30.

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распущенны.
2. Толпятся на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: 1) Власы — волосы, 2) градской — городской, 3) берегах — деревьях, 4) младость — радость, 5) Чредою — чередою. (5 баллов)

50. 40

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Копатыч* - от коло свой огород и он емлет копыт-копата, а значит копыт + вч = Копатыч.
Кар Карыч - от каре. Фразонне издаком звук "кар", кар + кар + вч = Кар Карыч. Пин - пингвин.
 Лосяш получил имя и что-то носил, ухарили фразонно пеловику слова и пеловику Пин.
 Лосяш - от слова лось, лось + ш = Лосяш.
 Лунтик - от с луны, лунт тик = Лунтик. (9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Малое печет пень.* Я хочу печатать печь парол.
 Мой попугай летает по даву. Скажи, попугай друзей строгийше и старичья. Я владеть пилой явочный сок. У моего папы есть очень маленькая пила. (10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>к зиме</u> а телегу - <u>к лету</u> .	Надо заметить всё заранее, пока не поздно.
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>медведьмастачи</u> .	Можно сделать что-то не правильно, если спешишь.

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядыаясь в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё очень длинный хвост.

Ответ: Надо было сказать очень хвостливая.
 Удав сказал не то слово, а мартышка сказала слово, которое он сказал. Сначала надо подумать, а потом говорить. (5 баллов)

Итого: 42 балла